「102 年度生命教育課程」成果照片及說明



辦理單位：臺中市育仁小學
課程名稱：謙恭有禮－有禮貌的模範生
參加對象：低年級
活動內容簡述：上課會認真的聽老師講話

照片 2



辦理單位：臺中市育仁小學
課程名稱：謙恭有禮－有禮貌的模範生
參加對象：低年級
活動內容簡述：我們會一起玩玩具、不爭執不吵架

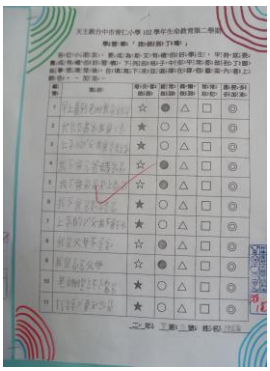
102 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">謙恭有禮－有禮貌的模範生</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">CD、圖畫書、</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>低年級</td><td>時間</td><td>一個月</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
一、一.見到父母、師長、同學會主動問好。
二、待人處事誠實守信最重要，自己說的話，一定做到、言行要一致。
三、自己能做的事自己做。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
在日常生活中，與人相處，言行舉止要有禮貌、遵守團體規則、說話輕聲細語以及熱心助人，如此才能獲得別人的喜愛，也會有好的人緣喔！懂得生活禮儀就懂得愛自己，自愛的人才會愛人。
＊柏鈞：「對人有禮貌祐聽話，對別人有問題時也會能盡力的去幫忙他。」
＊宇閎：「上課永遠都認真，也不說別人壞話，也會認真做作業絕不會遲交貨忘記交」
＊秉恩：「懂得主動去關心他人，會為別人著想、對待人有禮貌、善良。」
＊品妤：「見到老師會打招呼，說話有禮，尊重他人，樂意去幫助人」
＊姵安：「對老師尊敬有禮，臉上常帶著笑容，讓人</td></tr>
</table>

	覺得很溫暖，不會任性隨意發脾氣」 ＊承毅：「不批評別人，說別人的是非。　」 ＊品佑：「只要同學遇到困難，會伸出援手，立即幫忙，且熱心助人。親切有禮貌，遇到師長都會問好，對待同學也一樣，且常面帶微笑。」 ＊芸筑：「經常說請、謝謝、對不起，他人未同意前，她絕不亂動他人東西」 ＊靖燁：「講話輕聲細語，臉上隨時保持笑容。不小心與人擦撞，無論誰對誰錯，都會主動說「對不起」。看到垃圾會撿起來。」 由於現代少子化的現象，孩子均是家中的寶貝，不懂得與人分享，更容易造成孩子的自我中心；甚至在同儕相處中，常常為了小事而起爭執。希望藉由活動，讓學生了解禮貌友善的重要性，並將實踐有禮的行為於生活中

我們的學習單：我做到了！






（看！大家都是個有禮貌的好孩子）



「102 年度生命教育課程」成果照片及說明



辦理單位：臺中市育仁小學
課程名稱：合作、惜福
參加對象：中年級
活動內容簡述：分享自己對故事的心得



辦理單位：臺中市育仁小學
課程名稱：合作、惜福
參加對象：中年級
活動內容簡述：認真的在完成學習單

102 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">合作、惜福－左右手</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">DVD、圖畫繪本</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>四週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.主動關懷同學、師長、及真心的為大家服務。
2.了解並尊重他人立場，不堅持己見，服從多數人的決議。
3.節約能源，珍惜資源，做好資源回收工作。
4.能克制自己情緒，虛心接受別人對我的指正。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
沒有一個人可以不依靠別人而獨立生活，這本是一個需要互相扶持的社會，先主動伸出友誼的手，你會發現原來四周有這麼多的朋友。在生命的道路上我們更需要和其他的肢體互相扶持，一起共同成長。
＊欣妤：「合作就是大家要互相幫忙的完成一件事情，這樣也會比較節省很多的時間，也能和別人產生友情。」
＊婷頤：「團結就是力量，所以大家要一起同心協力，才能完成事情。」
＊言真：「合作是很重要的，如果朋友有困難，就要互相幫忙，幫助朋友解結困難，朋友一定會感激你，這樣才算是「真朋友」嘛」</td></tr>
</table>

	＊科訪：「團結就是力量，就像我們玩兩人三腳的遊戲需要互相合作才能順利行走；搬動重物大家合作一起用力就能輕鬆解決。可見合作對於完成一件事很有意義」 ＊毅成：「一根筷子容易折斷，十根筷子折不斷……這就是告訴我們團隊精神的力量是很大的，也是讓我們了解團隊精神的重要之所在。」 ＊伯豫：「若不團結，任何力量都是弱小的，就如老師告訴我們的一個和尚挑水喝，兩個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝。」 ＊奕安：「合作能在朋友之間發生在兄弟之情，兄弟只要互相協助，就能交織出密不可分的手足之情，兄友弟恭」 ＊秉叡：「團結一致，同心同德，任何強大的敵人，和在任何有困難的環境中，都會向我們投降」 在日常生活中相互合作，發揮合作精神。認識合作的概念－與另一個人或其他人一起行動或工作、協同行動，完成指派工作。

活動內容：



認真做學習單



分享自己的想法

分享我們的學習單













在遊戲中發揮團隊精神就會力量大

「102 年度生命教育課程」成果照片及說明



辦理單位：臺中市育仁小學
課程名稱：感恩惜福
參加對象：低年級
活動內容簡述：好好吃到的食物，不要任意浪費把它吃光光

照片 2



辦理單位：臺中市育仁小學
課程名稱：感恩惜福
參加對象： 低年級
活動內容簡述：大家一起來參與感恩惜福漫畫

102 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="4">感恩惜福</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">CD、圖畫書</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="4">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td colspan="2">低年級</td><td>時間</td><td>一個月</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="3">□繪本故事
□影片
□簡報
□其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="3">□講演式
□角色扮演
□分組討論
□其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="4">預期目標（條列式）簡述：
1、學習對別人付出協助和關心
2、學習在環境中常常會保持感恩的心
3、學習能感受自己接受過的幫助關懷</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="4">學生學習反應與檢討：
「惜福感恩」的心路歷程，幫助別人和受人幫助，同樣都能感受到人間的溫暖和快樂。幫助別人的方法很多，如果能在別人最需要時伸出援手，即使只是幫個小忙，也能讓對方受惠無窮。
＊ 俊德：「我很感謝我的爸爸、媽媽、老師、同學。因為爸媽把我養大，老師教我讀書，只要我有困難，同學就會幫我，也會教我不會的題目」
＊ 旻謙：「每次生病，媽媽都會看我，都會煮一大堆菜給我們吃，有時候，六點就起床做早點給我們吃，媽媽一定很累，所不要常煩媽媽」
＊ 宥均：「謝謝爸爸媽媽那麼照顧我，被我惹到生氣也不太會打人，而會用好話一直勸我，真的是非常感謝他們」
＊ 宥今：「我要感恩的人是我的父母，從我一出生</td></tr>
</table>

	就最疼我，無微不至的照顧我。我要對我的父母說一句:「謝謝您，我會報答您的恩情的」」 ＊ 亞諭:「我要感謝老師，如果接近考試了，老師一直幫我們複習， 老師中午也沒休息， 直到下午老師才休息一會兒， 「老師，辛苦你了。」 ＊ 慶一:「我要感謝老師， 因為老師在我們遇到難題時， 都會伸出它的援手， 幫我們解決困難難， 老師謝謝」 ＊ 懿軒:「我要感謝的是爸爸， 如果沒有爸爸每天努力賺錢幫我繳學費， 我也不能再學校讀書； 如果沒有爸爸每天辛苦賺錢幫我買衣服， 我也沒有這麼多新衣服可以穿。 所以我要感謝爸爸」 ＊ 毅丹:「我要感謝幫我們煮飯的阿姨們， 她們從早上就已經開始煮了， 因此我們中午才可以吃到美味的飯菜」 現今小朋友大多缺乏「感恩」的態度，透過分享與討論—鼓勵孩子本著「感恩心」，對人說該說的話，多讚美他人，多用行動去關心、幫助他人。讓他們體會了—原來「感恩」並不是一件困難的事！ ＊每個人多付出一份心力，世界就多一分美好＊

「102 年度生命教育課程」成果照片及說明



辦理單位：臺中市育仁小學
課程名稱：　愛罵人的莉莉
參加對象：中年級
活動內容簡述：接受別人的東西別忘了說聲：「謝謝你」

照片 2



辦理單位：臺中市育仁小學
課程名稱：愛罵人的莉莉
參加對象：中年級
活動內容簡述：不小心做錯了事情，別忘了說聲：「對不起」

102 學年度臺中市私立育仁國小

班級實施「生命教育」課程內容

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="3">愛罵人的莉莉</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">品德小故事</td></tr>
<tr><td>教學者</td><td colspan="3">林芳臻</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>中年級</td><td>時間</td><td>三週</td></tr>
<tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>教材屬性
或種類</td><td colspan="2">☐繪本故事
☐影片
☐簡報
☐其他_____</td></tr>
<tr><td>實施
方式</td><td colspan="2">☐講演式
☐角色扮演
☐分組討論
☐其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="3">預期目標（條列式）簡述：
1.學習能常說：「請、謝謝、對不起」
2.學習養成上課專心聽講尊重老師的好態度
3.養成謙恭有禮、面帶微笑的好習慣。</td></tr>
<tr><td>實施情形</td><td colspan="3">學生學習反應與檢討：
一個班級除了每個人把自己管好之外，更重要的是要透過全班的力量互相提醒．互相扶持，畢竟每個人都有優缺點，班級中大家都會有需要別人幫忙提醒的地方，更要將心比心，多幫別人想，當有人不小心說了不好聽的話，則會主動提醒他口說好話，心想好意，身行好事。
尊重是人與人之間相處的基本條件，很多時候給別人一點尊重，會有意想不到的結果。

＊ 以慈：「罵人是很沒有"禮貌"的行為」
＊ 孝謙：「溫柔回答對方的話，使他怒氣消退。在傾聽，當他在傾吐時，不要與他對立」
＊ 皓恩：「給對方多多鼓勵和讚美!但是不能因為對方的犯錯而不理會對方對話!」</td></tr>
</table>

	＊ 思齊：「說話的表達以不傷害到對方，而是要多多鼓勵對方，讓他知道我們的善意」 ＊ 奕愷：「想一想，真的很難...或許很多事情，很多性格和脾氣都是我們要一直磨練、培養自己的」 ＊ 芷嫻：「雖然只是一個很小的地方,但是他可是影響你一天、一年、一輩子的態度啊」



分享自己的經驗



提出自己生活中所遇到的問題

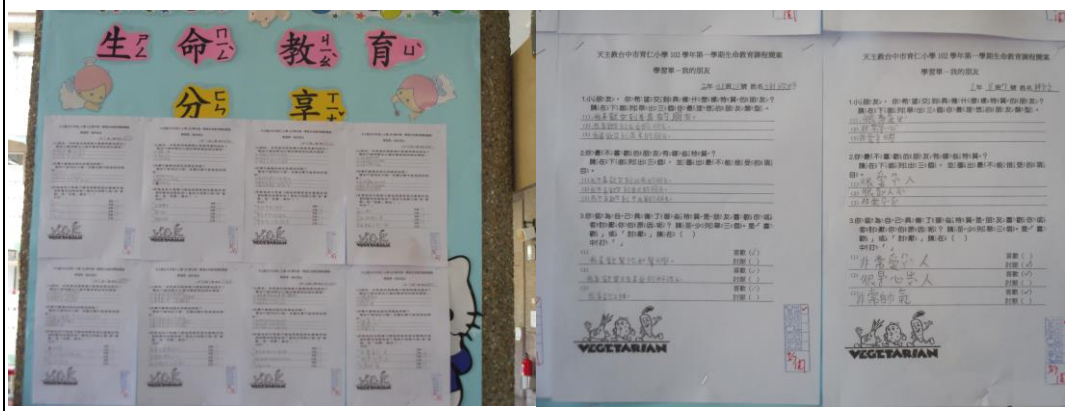


在學習中大家都是好朋友，互相幫忙



你我都是好朋友，團結合作大家一起來

學習單



大家一起分享自己的學習單