臺中市私立育仁國民小學生活領域教案設計

單元名稱	把聲音傳出去	教學領域	生活
教學主題	使用電話的禮儀	教學班級	一 年 智 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	黃佩婷　老師
教學資源	課本掛圖、情境題		
教材參考來源	翰林生活第 2 冊第三單元		
教學目標	一、 能說出如何使用電話。 二、 打電話時，能有禮貌的對話。 三、 在不同的情境下，能運用不同的溝通方式。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 **壹、 引起動機** 一、複習上節課內容 1. 有哪些傳遞聲音的方式。 2. 要怎樣將聲音傳到很遠的地方。 **貳、 發展活動** **【活動一】使用電話** 一、 電話可以把聲音傳到很遠，要如何使用電話呢？ 二、 電話使用步驟： 拿起電話筒→聽到嘟嘟聲→按鍵→接通講電話。 **【活動二】電話禮儀** 一、 打電話基本禮儀： 1. 聽到電話鈴聲要趕快接起。 2. 打電話的人要主動先問好，並講出自己的名字和說明自己要找的人。 3. 口氣要溫和，記得使用「請、謝謝、不客氣、對不起」。 4. 彼此都說再見後才能掛掉電話。 5. 注意打電話的時間。 二、 小組練習： 1. 討論當遇到下列情況時，應該如何反應？	課本 掛圖	口頭評量

(1) 接通電話時。 (2) 結束電話時。 (3) 要找的人不在時。 (4) 打錯電話時。 2. 上台表演。 3. 針對表演討論，還有沒有需要改進或注意的地方。 三、 情境題： 1. 忘記帶功課，打電話問同學。 2. 想約同學一起出去玩。 3. 打電話給很久沒有連絡的親戚。 4. 請 pizza 店外送。 5. 詢問展覽票價及內容。 6. 餐廳訂位。 **【活動三】電話好幫手** 一、 電話的功能 1. 詢問事情。 2. 獲得資訊。 3. 關心親朋好友。 **參、綜合活動** 一、 禮貌小天使： 由情境題歸納打電話應注意什麼？ ➔有禮貌的回答或請教。 二、 統整這堂課的內容。	情境題	

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學生活領域教案設計

單元名稱	感恩的心、感謝有您	教學領域	生活
教學時間	二節課 共 80 分鐘	教學方式	討論法
設計者	劉宜佳	教學對象	國小二年級
教學資源	卡片、學習單		

教學時數分配	節次	教學內容
	第一堂	**感恩的心**
	第二堂	**感謝有您**

此節教學目標	1、能夠了解生日的意義。 2、能夠感謝成長過程中幫助自己的人。 3、能表達感謝的話。 4、能完成感謝卡片。

教學活動	時間	教學資源	教學評量
－－－－－**第一節課開始**－－－－－ **一、生日調查** 1.請小朋友說出自己的生日 2.進行生日月份分組，共分 12 組 3.完成生日月份統計表 **二、感恩的心** 1.請小朋友說一說，從出生到現在曾經有誰幫助過自己。 （爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、叔叔、伯伯、阿姨、姑姑、兄弟姐妹等家人，還有醫生、護士、導護老師、早餐店阿姨、學校阿姨、老師、同學等生活中會遇到的人。） 2.請小朋友發表可以對他們說出什麼感謝的話。 3.請將這些感謝的話記錄下來，完成學習單。 第一節結束 － －－－－**第二節課開始**－－－－－	15 分鐘 25 分鐘	 學習單	討論發表 學習單

一、感謝有您 1.請小朋友將感恩的心用卡片的方式表達出來。 2.繪製一張感謝卡，表達自己對別人的感謝。 **二、把祝福給您** 1.請小朋友帶卡片上台發表自己所繪製的卡片是要送給誰，並想對他們說哪些感謝的話。 2.請小朋友利用下課時間或放學時間將卡片送給想感謝的人。 第二節結束	30分鐘 10分鐘	卡片	完成卡片 討論發表