臺中市私立育仁國民小學語文領域教案設計

單元名稱	扮家家	教學領域	語文
教學主題	體驗活動－合作友愛	教學班級	一 年 勇 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	傅美華　老師
教學資源	教具圖卡、塑膠碗盤、圍裙、DVD 影片		
教材參考來源	康軒國語第二冊第十三課		
教學目標	一、能學習當主人的樂趣 二、能從招呼客人中體會遊戲的快樂 三、發揮友愛精神了解和別人合作的經驗		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 分六個小組有人當爸爸、媽媽，有人當兒子、女兒，有人當客人…自行裝扮 【活動一】 主人準備客人到家中所需要的食物，用小紙盒裝上樹葉當小菜，小碎紙當白飯招待客人。教室就是溫暖的家 小花瓣當成送主人的禮物。讓學生很快進入生活的實際情景。 【活動二】 客人進門後和主人聊天，大家一起吃東西、喝飲料很開心的度過一個早上，大家分享和同伴在一起的快樂 參、綜合活動 可以練習當父母是小朋友最盼望的事，模仿自己熟悉的生活經驗與活動，練習招呼客人。用自己喜歡的東西當食物請別人到家中作客，在扮演各種角色時獲得遊戲的快樂，也學習到性別平等，每個人在家中的地位同等重要，做家事並不是媽媽的事，全家人一同參與才能享受家庭中美好的溫馨及樂趣。 小客人來作客應有的禮節，如何做個好客人，也是本課的重點，時間的挑選，到主人家的行為舉止都是討論的事項，進行演練後學生能深深體會到主人家的禮節，如何做一個受歡迎的客人，在生活周遭是一個重要的課程。從自然的演練中可以增加彼此的認識及上課的趣味。		

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學國語領域教案設計

主題名稱	品德教育	教學時間	40 分鐘
學科領域	國語領域	實施年級	五年級
教學準備	1. 「一隻有教養的狼」繪本 ppt 2. 動態網站連結 3. 品德教育 12 中心德目卡 4. 童話故事討論單、上台報告西卡紙（貼磁鐵片）		
教學目標	1. 能了解故事人物所表現的品德特質 2. 能透過故事人物加強對品德中心德目的認知 3. 能辨別品德對一個人行為的影響 3. 能欣賞良好品德行為並學習之		

教學活動	時間	教學評量
◆本堂課之前的教學活動 第一節：全班討論、辨析品德教育 12 德目的意義 第二節：全班至圖書館找相關的故事， 第三節：分組討論故事中的人物特質、行為並記錄下來		
◆ 本堂課（第四節）教學活動		
一、引起動機： 以國語第七課教具，問學生課文中角色人物的行為	3 分鐘	能認真討論、回答問題
二、發展活動：		
活動一：學生報告 學生分組上台報告上一節課蒐集、討論的故事	10 分鐘	能仔細聆聽
活動二：品德教育繪本 ppt 1、播放「一隻有教養的狼」繪本 ppt 2、全班討論 （1）一開始的狼是什麼形象？人們對牠的態度？ （2）狼的前後改變？（態度、穿著、開門方式） （3）最後狼和農場動物、人們如何相處？	15 分鐘	能仔細聆聽並認真討論、回答問題
活動三：良好品德的典範 「王冠與品德」維多利亞女王介紹		
三、綜合活動： 良好品德需落實在生活中，品德可以改變一個人的行為，也可以改變人際關係與社會善良風氣。	9 分鐘	能專心欣賞
－　本節課結束　－	3 分鐘	能認真討論回答
◆第五節：改編童話故事（配合國語習作第七課） 改編童話故事，內容主題和 12 德目相關		

品德教育融入國語領域教案

教學科目	國語科	教學版本	康軒
教學單元	第十一課 本分	教學日期	
設計者	陳俞君老師	教學時間	八十分鐘

單元目標

一、說出「盡本份」的相關故事，提出自己的感想。

二、了解盡本份就是盡最大的能力把事情做好。

三、瞭解課文大意與欣賞課文。

教學重點

一、　專心聆聽老師講「盡本份」的故事。

二、　專心聆聽同學發表對「盡本份」的經驗分享，歸納內容。

三、　說出自己當學生盡本份的經驗分享，和對他人的影響。

引導活動	學習活動	教學資源	時間
1. 引起動機	1.1 教師以值得學習的同學盡本份的相關行為作為引導。 1.2 讓小朋友體會在課業盡本份就能善用時間且安居樂業、衣食無缺。 1.3 教師歸納提示本課與盡本份有關，進入課程內容。	盡本份相關故事和網站	10
2. 講述大意	2.1 概覽課文。指導學生理解後提問。		
3. 識字與寫字教學。	3.1 生字語詞教學	本課教具袋	10
4. 內容深究	4.1 針對課文提問		
5. 形式深究	5.1 文體說明 5.2 段落安排 5.3 結構分析 5.4 句型分析 4. 5 修辭分析		30 5

6.課文欣賞	6.1 虛幻與實際對比 6.2 結尾以設問聚焦 6.3 例證描述具體 農夫勤奮耕作，細心照顧農作物，是他盡本份的方式。因為農夫的盡責才能讓我們咀嚼到美味的米飯，品嘗幸福的滋味。雖是平凡的例子，卻凸顯盡忠職守的人都是盡本份的道理。		20 5