臺中市私立育仁國民小學英文領域教案設計

單元名稱	愛護地球	教學領域	英文
教學主題	不隨意丟垃圾	教學班級	一年 A 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	楊翰雯 老師
教學資源	Next Stop 課本第一冊第八單元第四課、自製投影片、影片、廢紙張、鉛筆、尺、夾子、垃圾袋、細繩、壁報紙		
教材參考來源	網址:http://www.youtube.com/watch?v=4ol28kPTqa4		
教學目標	一、能培養保護地球的責任感 二、發揮舉手之勞做環保的精神 三、維護環境整潔 四、學習英文祈使句的用法		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 1. 課本第 81 頁 2. 影片呈現: 迪士尼影片 (In the Big-1956) http://www.youtube.com/watch?v=4ol28kPTqa4 3. 投影片: 勞作教學 dont drop litter sign.ppt 【活動一】暖身問答 (20 分鐘) 1. 老師會先進行「課前問答討論」，帶入主題教學。 (1) 有沒有隨手亂丟過垃圾？ (2) 亂丟垃圾的後果是什麼？ (3) 要怎麼改善環境整潔？ 2. 全班打開課本，跟讀第 81 頁對話內容。 3. 請學生找出未學的字 (litter, sign, throw, drop)，並請學生由圖片猜測單字意義。 4. 引導學生寫下單字的註釋並讀出單字發音： litter:垃圾，sign:標誌，throw:丟擲，drop:丟棄	課本、電腦、投影機	學生在討論過程中的參與度。

5. 先播放 CD 第 81 頁給學生聽，再請全班照著 CD 裡的發音及語調念對話內容。 6. 書本闔上，老師會先介紹接下來的影片主旨(隨意亂丟垃圾的結果為何)，然後請學生留意影片中出現的單字，老師也會暫停影片並請學生大聲念出其單字。 暫停影片片段:(0:46-litter),(0:46-sign),(1:27-throw), (3:45-drop) 7. 觀看影片:迪士尼影片 (In the Bag-1956)，停在 4:05。 **~第一堂課結束~**		**觀察學生觀賞影片的學習反應。**

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
壹、 引起動機 (20 分鐘) 1. 影片前半段結束後，老師會提出幾個問題讓孩子們利用五分鐘的時間進行分組討論，然後再請各組派一位學生分享討論的結果。 討論問題： (1) 一開始看到的公園草地是乾淨的嗎？ (2) 影片中的管理員請誰撿垃圾？ (3) 管理員的做法正確嗎？ (4) 請說出影片中的標誌寫什麼。 2. 各組分享完後，老師會播放後半段的影片內容。 3. 觀賞影片後，老師會教導祈使句的用法： 影片中呈現的 "Do not litter in the park!" 書本第 81 頁呈現的 "Throw your litter in the trash can." 4. 影片結束後，老師會以提問方式請學生使用已學過的祈使句方式回應。 提問： (1) 垃圾該丟哪裡？ 學生須回應如："Put the trash in the garbage can" (2) 公園可以亂丟垃圾嗎？ 學生須回應如："No, you can't drop litter " **貳、 發展活動** **【活動一】動手一起做 (15 分鐘)** 1. 打開投影片，教導學生如何有效制止他人亂丟紙屑的方式。 2. 發下廢紙張給學生，每人取一張。 3. 請學生拿出尺和鉛筆在廢紙上畫出樹的形狀 (如 PPT slide 2 顯示)。 4. 等老師看過每位學生畫的樹大小後，請學生在樹上寫下"Do	**課本、電腦** **廢紙張、尺、鉛筆**	**觀察學生在影片觀賞後的心得與分享。**

not litter."的訊息。(如 PPT slide 3 顯示) 。 5. 最後，學生使用尺將樹的形狀延邊撕下。 6. "Do not litter."「請勿亂丟紙屑」的標誌完成，請學生在勞作上寫上名字後收進抽屜。		
【活動二】動手打掃樂趣多 (10 分鐘) 1. 此時，地面佈滿學生勞作之後的紙屑，老師會拿出夾子與垃圾袋。 2. 老師將班級分為三人一組，並分配飾演課本第 81 頁的角色人物，學生有三分鐘準備台詞，接著開始輪流演出。演出前，老師會再提醒學生留意 CD 裡呈現的發音及語調。如果學生的表情與動作生動活潑，老師將會為該組加分。 3. 老師會將夾子與垃圾袋發給第一組演出的學生，做為演出道具。演完之後，將道具傳給下一組演出的同學。戲劇演出完畢後，教室也同時打掃乾淨了！ **參、綜合活動** **【活動一】(15 分鐘)** 1. 請學生將完成的勞作取出，以勞作串在細繩上或貼在壁報紙上佈置教室或走廊。 2. 等全班學生的勞作都佈置在教室或走廊後，老師會帶著學生走動並欣賞他們做的標誌。最後，老師請全班大聲念出: "Throw your litter in the trash can"，並請他們每天看到這些標誌時能學會彼此提醒不隨意亂丟垃圾。 **~第二堂課結束~**	**夾子、垃圾袋** **細繩、壁報紙**	**觀察學生是否能跟著投影片教學做勞作。** **觀察學生是否能演出教學內容。**