臺中市私立育仁國民小學健康與體育領域教案設計

單元名稱	好友滿天下	**教學領域**	**健康與體育領域**
教學主題	良好的互動	**教學班級**	三 年 信 班 A 組
教學時間	80 分鐘	**設計者 教學者**	鄭丞鈞　　老師
教學資源			
教材參考來源	自編、康軒健康與體育第 6 冊第 5 單元		
教學目標	一、能知道何種行為並不適當 二、能表現出合宜的行為舉止(好品德) 三、能與同學友好互動		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
【準備活動】 請表演話劇的小朋友準備服裝、道具。 **引起動機** 平日大家都會與人互動，好的互動代表的是有好的品德，請觀察以下小朋友的互動方式，待會兒請你發表你的想法。 **發展活動** **【活動一】拍籃球話劇** 1. 一位小朋友在拍籃球，籃球一不小心滾出去，正要彎腰撿球時，另一位經過的小朋友用力拍對方屁股。 2. 撿籃球的小朋友回頭看他，拍屁股的小朋友哈哈大笑。 3. 二人開始爭吵。 **問答時間：** 1. 問小朋友哪些地方不對？ 2. 如何改進，才能表現出你的好品德？ **【活動二】道人長短** 1. 一位小朋友與另一位小朋友在說第三人的缺失（外表、動作等）。二人說得哈哈大笑。 2. 剛巧第三人走過，前二人更是笑得樂不可支。 3. 第三人難堪的離開現場，二人繼續談笑下去。 問答時間 1. 問小朋友哪些地方不對？		

2. 如何改進，才能表現出你的好品德？ **【活動三】分組討論** 1.請各組討論出一樣在教室內或教室外，與別人相處時的正確行為（比如幫忙撿拾他人掉落物品等），並請組員（二人至多人）表演出這項行為，之後由一位組員說明，所演示的行為正確的地方在哪裡？ 2.各組討論時間 ～本節課結束～ **【活動四】各組表演** 各組上臺演示相處時的正確行為。老師在各組表演後，為各組進行解說，並強調表現正確的行為，才是有好品德。 **【活動五】** 請小朋友翻開「健康與體育」課本，進行課程解說，並在講授課文時，不斷強調何種行為才是有好品德。		觀察各組討論狀況，小朋友參與度。 各組表演狀況，小朋友參與度。

～本單元課程結束～

臺中市私立育仁國民小學體育領域教案設計

單元名稱	籃球教學融合品格教育	教學領域	體育
教學主題	運動人才與人品的重要性	教學班級	四~六年級
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	金祥生 老師
教學資源	計分板、戰術板、碼表、哨子、籃球比賽影帶、籃球。		
教材參考來源	自編		
教學目標	1.瞭解運動教育模式教學內容及意義。 2.培養公平、守法、合作之運動精神及道德 3.建立歡愉的學習情境，以增進對運動的親近及喜愛。 4.達成趣味化的運動技能學習及其休閒活動技能之功能。 5.瞭解足球基本技能要領及場地的規範。 6.能達成適性發展的學習經驗，及多元角色學習，以建立其責任感。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 **壹、 引起動機** 1.指導學生佈置場地、設備及器材。 2.集合整隊點名，檢查學生的服裝及裝備是否合宜，概述本節課教學內容及學習目標。 3.了解學生的身心狀況，若有不適者，可於一旁見習。 4.暖身活動 （1）在教學場內做輕鬆慢跑。 （2）膝關節繞環、弓箭步等熱身 5.引起動機 提示本節課教學重點，並說明籃球基本動作有哪些類 **貳、發展活動** 一、動作示範及說明 1.老師先示範帶球上籃的整體動作 二、分組練習 1.複習各種基本運球動作(單手、雙手、左右手)，並且讓學生熟悉球感，及籃規則需培養公平、守法、合作之運動家精神。 2.分解上籃動作(一人單手持球站至離，另一同學由線外慢跑進入拿球後做二步上籃動作)。 3.從三分線做運球上籃連續動作 4.分組練習： 將全班分為若干組，每組使用一個籃框，做循環練習。 5.運球(左右換手)直線跑半場 2 趟。	分組 活動	分組 競賽 口頭發表

參、綜合活動 一、欣賞與講評 1. 說出同學的共同缺點，並強調改正的方法，以加深學生學習印象。 2. 讓學生思考在培養專業能力成為一位人才時，也不忘留意人品的重要性。		

～本節課結束～