臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	節慶教學	教學領域	綜合領域
教學主題	清明節-寒食節、掃墓習俗	教學班級	三 年 智 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	陳鵬吉 老師
教學資源	清明節相關資料、學習單、單槍、投影幕、影片分享……		
教材參考來源	參考南一版節慶教案、自編教材		
教學目標	1. 了解清明節相關的詩句及歌謠。 2. 明白清明節的由來與傳說。 3. 認識清明節的習俗活動(掃墓、寒食節)。 4. 培養飲水思源、慎終追遠的緬懷之情，學會感恩與惜福。		

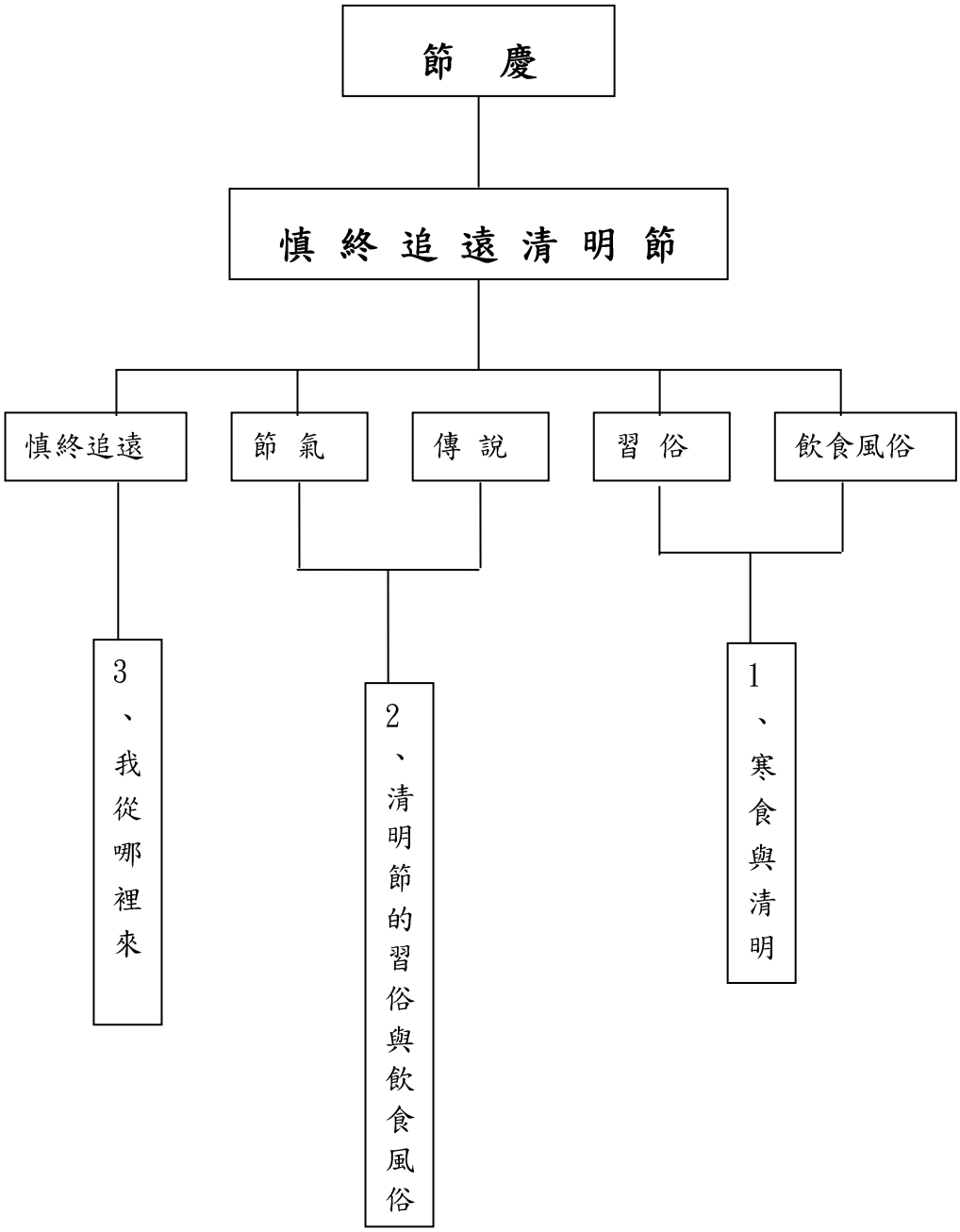
教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 一、老師介紹唐朝杜牧所寫的「清明」唐詩： **清明時節雨紛紛，路上行人欲斷魂；** **借問酒家何處有，牧童遙指杏花村。** 1. 介紹「清明」唐詩的意義，並完成「清明時節雨紛紛」學習單第一部分。 2. 由詩句引導說明清明節的天氣特徵，清明時節，正是寒冬過去，春天來到的時候，冷暖空氣正好在江南地區的上空來來往往，十分忙碌，所以經常出現細雨紛紛的天氣。 3. 「清明時節雨紛紛，路上行人欲斷魂」不只說明清明時節易下雨，另外指的是清明節上祭拜先人的那種愁悵與滄涼之感的詩境。 二、老師介紹有關清明節的詩歌，並引導學童吟唱，增進對清明節的了解。 ☆歌謠：紅田嬰★ 紅田嬰，紅碰碰，騎牛騎馬去培墓。 大兄排紅龜，二兄排牲禮，三兄燒香與點火， 飼牛囝仔圍來乞墓粿，墓粿分無夠，豆干鴨卵提來湊。 【註：紅田嬰－紅蜻蜓；培墓－祭墓】 **【發展活動】** 一、老師說明清明節的由來，引導學童了解清明節透過「祭祀與掃墓活動」緬懷祖先，進而能慎終追遠。	單槍、投影幕 清明節相關資料 教學影片、	能事先蒐集清明節相關資料 能說出正確台語並欣賞歌謠之美 能說出掃墓的

二、老師介紹清明節的習俗： 1. 準備許多祭品祭祖並焚燒紙錢。並解釋祭品的含義，如韭菜表常常久久、麵龜表長壽、米糕表步步高昇、發粿表發財、菜頭是好彩頭。 2. 進行掃墓，掃墓祭拜前先割墓草、整理墓地環境、掛墓紙、培墓後並焚燒紙錢給土地公（金錢）及祖先（銀錢）。 3. 吃應景食品，如春捲（俗稱潤餅）、鼠麴粿。 三、老師引導學童發表自己曾參與的清明節習俗活動。 1. 教師引導說明清明節總會讓我們想起已逝去的親人，請學童想想是不是有想念的親人，老師發下小紙卡，請學童寫下自己對他的悄悄話，並掛在樹上（教具），遙寄給已逝的親人。 2. 老師叮嚀學童注意自己今年的清明節活動，並完成「清明節大哉問」學習單。	經驗分享、掃墓相關用品、小紙卡道具樹	流程以及體驗活動 能發表自己的意見和生活經歷
～第一節課完～		
【綜合活動】		
課程最後讓學生體驗寒食節的習俗，進行包潤餅的活動，營造節慶的氣氛，雖然有些哀傷與不捨，但是更積極的意義是要珍惜身邊的人，也要適度表達自己的孝順之意（三不五時，愛要及時），才是節慶教學最主要的目標。	製作潤餅材料	能親手完成潤餅製作、能說出清明節的感想
『在生有孝一粒土豆，卡贏死了拜一個豬頭。』 ---意指「當父母在世時，即使是孝敬一粒小小的土豆，也勝過人死後，才拜她一個大豬頭。」這句話是教人行孝需及時，否則生前不孝，死後才拜，祭品豐盛，也沒有用了。也是「祭而豐，不如養之薄也」的意思。	台灣俗諺資料	
『在生吃四兩肉，卡贏死了拜豬羊。』 ---父母在世時，孝敬他們四兩肉，勝過死後用整隻豬羊來祭拜。父母還在世時不知孝順，死後卻大肆鋪張做功德，以豐盛之牲禮祭拜，所費不貲，對於往生的父母毫無幫助，無非滿足生者的虛榮心而已。		

『生前一碗熱粥，勝過死後一盤冷豬肉』 ---孝順的心意就算微薄，也要及時！千萬不要有「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的遺憾，對長輩的關愛要立刻付出，珍惜在一起的緣分，才是天底下最甜美的幸福，藉此也教育孩童對於父母的態度要和善，不可以有違反孝道的行為產生，樹立良好的品德典範。 ～第二節課完，課程結束～ 		

【主題架構圖】





清明&寒食

Vani

節慶教學

清明節大哉問

____年____班____號

姓名_____

★唐朝杜牧有一首描寫清明節的詩—「清明」，寫得非常貼切，跟著老師一起讀讀看，並回答以下的相關問題：

（一）請寫出這首詩的大意：

清明時節雨紛紛，
路上行人欲斷魂；
借問酒家何處有，
牧童遙指杏花村。

（二）今年清明節是＿＿＿月＿＿＿日，天氣：＿＿＿＿＿

（三）今年清明節中你們家做了什麼事：

□掛紙 □培墓 □灑蛋殼 □吃潤餅 □踏青 □插柳

（四）為什麼清明節容易下雨？

★寒食節的關係，清明節會有一樣特別的食物叫做「春捲」（俗稱潤餅），你吃過嗎？

（一）今年你吃的春捲中有什麼材料？請你和我們分享：

□春捲皮 □豆芽菜 □高麗菜 □韭菜 □肉絲 □香腸

□黃瓜絲 □蛋皮絲 □花生粉 □筍絲 □蝦子 □糖粉

□其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（二）吃起來感覺如何？你喜歡「春捲」嗎？（20 字內）

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	感謝有你	教學領域	綜合活動
教學主題	馥華的故事	教學班級	四年 勇 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	洪淑姬 老師
教學資源	單槍投影機		
教材參考來源	光碟片、自編		
教學目標	一、認知自己的所有全是他人所給予。 二培養一顆感恩的心。 三、發揮愛心幫助他人。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】教師準備 1. 光碟 2. 學習單 3. 電腦連接網路及單槍 學生準備 1. 收集感恩故事 2. 鉛筆 3. 感恩日記本(學生自行準備) 【活動一】 壹、 引起動機：教師敘述良知教育時所想到最想感謝的人是誰？為甚麼要感謝他們，學生要描述具體的事實，請其他同學仔細聆聽並作概要記錄。 貳、發展活動 【活動一】放映單槍投影機（復華的故事） 學生觀看影片，了解馥華因災害而引起多重障礙，母親陪伴她，鼓勵她，歷盡千辛萬苦，造就馥華殘而不廢，在文學上有了很大得成就。偉大的母愛令人動容。母親是我們一生中最要感謝的人。還有許多人都是我們應該感謝的。 參、綜合活動 【活動一】(1) 寫學習單 (2) 發表感想 (3) 綜合學習單為作文簿主題。	鉛筆感恩日記	口頭發表 學習單 作文簿