臺中市私立育仁國民小學數學領域教案設計

單元名稱	校園的香蕉樹	教學領域	數學領域
教學主題	比和比值	教學班級	六年信班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	劉秀雅老師
教學資源	黑板、PPT		
教材參考來源	翰林版六下第二單元　比和比值		
教學目標	(1) 認識比的前項和後項 (2) 認識最簡單整數比 (3) 能應用比與比值的觀念估算平均每棵香蕉樹長了幾根香蕉以及不同高度和影子之間的比值關係。 (4) 學會愛護植物、珍惜食物，知福惜福。 (5) 透過小組合作學會團隊合作。		

教學活動	教學資源	評量方式
壹、準備活動 **【引起動機】** 學校的香蕉樹又結出了金黃的香蕉，透過帶著孩子親自觀察香蕉樹，進而進行估算，並引導出比的觀念。 **貳、 發展活動** 一、將全班分組六組，每組各準備測量工具。 二、認識比和比值 (1)認識比 6 根香蕉賣 100 元，12 根香蕉賣幾元？ (2)相等的比 育育猴用 21 張印花，在來來超市買了 7 根香蕉 仁仁猴用 15 張印花，在興興超市買了 5 根香蕉 兩人用印花換抽獎券的比要怎麼記？ (3)認識比值 當比的後項為 1 時，比的前項為這個比的比值 ～第一節課結束～	校園香蕉樹 測量工具	聆聽 聆聽

壹、準備活動 **【引起動機】** 複習學生的舊經驗。 **壹、 發展活動** 一、複習數學比與比值。 二、利用 PPT 說明如何運用比例的方法以影子估算物品高度。 三、請學生先測量自己的影子，再根據自己實際的身高求得影子和實物的比例長。 四、測量香蕉樹的影子，根據影子和實物的比例估算出香蕉樹高。 **參、綜合活動** 一、各組報告測量方法與過程，教師匯整及公佈各組測量的結果。 二、由學生及老師各遴選一組表現最傑出的團隊與以表揚。 三、教師說明過程的優缺點，並統整活動所學得的經驗。 ～第二節課結束～	PPT	聆聽 討論 聆聽 口頭發表

臺中市私立育仁國民小學數學領域教案設計

單元名稱	20 以內的加減	教學領域	數學領域
教學主題	數學家的良心商店	教學班級	一 年 仁 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	周惠婷 老師
教學資源	海報、數學附件錢幣、學生自製商品		
教材參考來源	自編、翰林數學第 2 冊第 2 單元		
教學目標	一、 能熟練基本加減。 二、 能彼此團結合作，完成商店運作。 三、 能誠實、欣賞、尊重他人貨品。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 1 美勞課先行製作商品特價海報一張。 2 假日先行製作商品數件。 3 將數學習作附件上的硬幣撕下。 **第一節課** **壹、 引起動機(10 分鐘)** 1、一年仁班數學家的良心商店準備開賣了，請同學把各類商品上架完畢，並準備叫賣口號。 2、老師讓小朋友互相討論，開店的必備條件有誠實、合作以及替客人著想等特質，才能成為名副其實的良心商店。 **貳、發展活動(40 分鐘)** 1、將全班分成二組，一組開店叫賣，另一組進行採買。 2、二十分鐘過後，互相交換組別，繼續進行買賣。 **參、綜合活動(10 分鐘)** 1、請小朋友結算自己商品所剩數量，以及所賺到的金	學生自製貨品	

額數是否正確。 2、選出本次數學家的良心商店最佳店長前三名。 **肆、統整活動(20 分鐘)** 1、發下學習單請小朋友記錄本次活動的內容。 2、老師請小朋友發表活動心得，小朋友表示: (1) 當一日店長不如想像中容易，需要很大的耐心及毅力，才不會半途而廢。 (2) 客人喜歡買便宜又好的東西，因此，我們不能只想到自己賺錢，也要多為客人設計他們想要的東西。 (3) 付錢、找錢的時候要細心、誠實，不可以貪小便宜，故意算錯錢給別人。 (4) 因為大家團結合作，互相幫忙，活動才會這麼有趣又成功。	學習單	

～本節課結束～