臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	感恩的季節	教學領域	音樂
教學主題	布拉姆斯:遊子吟與搖籃曲	教學班級	五 年 仁 班
教學時間	80 分鐘	設 計 者 教 學 者	黃聆箴
教學資源	鋼琴、直笛、直笛譜例掛圖、音樂教學 DVD		
教材 來源	康軒藝術與人文第六冊第二單元		
教學目標	一、欣賞及演唱《遊子吟》。 二、認識德國音樂家布拉姆斯及其珍貴的品德。 三、直笛二部合奏《搖籃歌》。		

教學活動	教學資源	評量方式
【準備活動】 蒐集布拉姆斯繪本、圖片、音樂 CD。		
壹、 引起動機 一、播放由法國號演奏的《遊子吟》，讓學生自由發表對音樂的感受。	CD 播放設備	能自由發表內心感受。
二、猜猜《遊子吟》是出自哪位音樂家作品的旋律。		能說出是出自布拉姆斯的作品旋律。
貳、發展活動 一、欣賞童聲二部合唱的《遊子吟》，習唱並感受曲調與歌詞的意境，引導學生體會母親對子女無盡的愛，進而能心存感恩孝順父母。	CD 播放設備、鋼琴	能專心聆聽、能演唱《遊子吟》。
二、揭示《遊子吟》旋律原出自布拉姆斯的《大學慶典序曲》。介紹布拉姆斯孝順的故事及其經典代表作。	布拉姆斯圖片、音樂 CD	
三、聆聽布拉姆斯的另一經典曲目《搖籃曲》。 四、說明布拉姆斯《搖籃曲》的創作背景。 五、全班分為二部，進行《搖籃曲》直笛二部合奏。	《搖籃曲》直笛譜例掛圖。	能專心聆聽。 能二部合奏《搖籃

參、綜合活動 一、以 5~6 人一組，分組上台表演《遊子吟》或《搖籃曲》，全班互相評分，提醒同學在台上表演時要互相尊重。 二、最後票選「最認真團體」、「最佳演出團體」並進行頒獎。		曲》。 表演同學能對自己的演出負責、台下同學也能尊重台上的表演。

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學藝術與人文領域教案設計

單元名稱	花花世界	**教學領域**	**藝術與人文**
教學主題	設計窗花體驗活動－欣賞	**教學班級**	一年信班 A 組
教學時間	80 分鐘	**設計者 教學者**	**陳映甄**老師
教學資源	教具：色紙、剪刀、膠水		
教材參考來源	自編、翰林生活第 2 冊第一單元		
教學目標	一、能認識透過摺疊剪出來的技巧 二、認識顏色重疊與邊框搭配 三、發表作品時能夠欣賞大家的藝術，並感恩爸媽能夠蒞臨班親會，用心的布置教室。		

教學活動	**教學資源**	**評量方式**
貳、 引起動機 藉由班親會即將來臨，和小朋友討論如何共同布置我們的園地，以及設計的主題。 師：如何讓爸爸、媽媽一來就可以感受到我們班的用心布置，以及特有的風格？ **貳、發展活動** **【活動一】** 讓小朋友發表主題，並舉手表決。 主題如下： ★ 海底世界 ★ 花花世界 ★ 動物世界 ★ 浩瀚宇宙 ★ 愛心園地 請小朋友探討每個主題的風格，說說這些風格是否適合班親會的氣氛，要如何搭配我們的作品呈現呢？ 老師引導：我們班是很活潑的班級，如果採動物世界為主題，可以營造出溫馨可愛的感覺，應該很不錯。 每個主題都討論過後，請全班進行表決。 **【活動二】** 主題決定後，老師幫全班進行分組活動，每個小組分工合作，分配版面。	各風格圖片展示 編排座位	看學生能否了解各主題風格 學生能依自己

＊邊框組 ＊作品組 ＊飾品組 ＊字體組 依序分配完畢後，開始討論使用素材，下一堂課開始動手做。		興趣選擇組別
參、綜合活動 **【活動一】** 老師發下圖畫紙，每組先依造構想畫下來，把要使用到的圖案先畫在圖畫紙邊框，全班分組上臺發表，並討論適切性。	圖畫紙 彩色筆	合作想出適合本組的造型
～第一節課結束～		
【準備活動】 **【活動一】** 準備剪紙圖案、學生所繪草圖 **壹、引起動機** 老師展示上節課各組所繪草圖，並把此次要走的布置風格再次說明。並讓學生欣賞一些經過摺疊後再剪裁的窗花設計。 **貳、發展活動** **【活動一】** 老師先介紹實用的窗花設計，發下色紙，請全班跟著老師作摺疊一次，發現剪出來的圖案呈現 2 個一樣的圖形，接著是對摺兩次，發現剪出來的圖案呈現 4 個一樣的圖形，透過不同次數的摺疊，就會有豐富多元的圖案，真是省時又具有藝術的裝飾實用技巧喔！ 老師示範圖形： 1. 雪花設計 2. 幾何圖形 3. 國字剪紙 4. 利用不規摺的圖形剪出饒富創意的圖騰 跟著老師操作過後，學生便可依照各組的草圖，搭配剪紙的技巧，讓自己的作品更加漂亮。	各式剪紙圖片 剪刀 色紙 海報紙	學生能理解對摺的技巧並確實操作

參、綜合活動 **【活動一】大藝術家** 請各組上台展示自己的作品，臺下的同學皆能安靜觀賞並提出看法，對別人的作品能抱著欣賞的角度，共同激發更多靈感。 最後把各組的作品布置在教室後面的布告欄，一起欣賞這溫馨有愛的園地，老師也要回歸主題，讓學生了解到為了迎接班親會，大家一起同心協力的布置，並懷著感恩的心情，感謝爸媽能來參加此次座談會，大家都能以最棒的作品讓家人了解自己的成長。 ～第二節課結束～	各組完成作品	帶著欣賞不批評的角度去看待各組作品 懷著感恩心並期待班親會的來臨