「傳染病防治+正確用藥+環境教育宣導」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	育仁健康屋劇場：到底是誰的錯！? 宣導主題：1.傳染病防治　2.結核病防治　3.正確用藥　4.環境教育		
活動日期	112年05月30日		
參加對象	全校師生	參加人數	1020 人
活動內容介紹	結合模擬法庭的方式，讓學生們分別以不同的角色扮演來進行辯論。由檢察官細數人類史上各種傳染病的經驗及傳染病對人類的危害，而辯護人(律師)與病毒介紹微生物們的特性。在審判過程中分別由蝙蝠、專業醫師、結核桿菌擔任證人。蝙蝠說明野生動物體內帶有許病毒提醒人類任意捕捉及接近野生動物，會增加感染傳染病之風險。而醫師以專業身份提醒大家傳染病的傳染方式及預防方法。結核桿菌則是強調正確用藥的重要性。接著再由辯護人於陳述時提倡預防勝於治療的概念，並以現今地球上生態浩劫點出環境保護及珍惜地球資源與人類傳染病之關聯性。最後由擔任審判長的學生引導全校師生以陪審團身份進行投票，藉以讓大家省思人類為何會生病！		
整體效益評估	藉由模擬法庭中彼此論述的過程來傳達傳染病相關的正確知識，進而達到宣導效果，不僅參與話劇演出的學生們能夠學習到正確的知識，也讓全體師生能夠有參與現場演出的臨場感，進而達到學習知識及省思自己的衛生習慣。		

活動照片



照片說明：台下師生專注觀看話劇演出



照片說明：辯護人與被告介紹微生物的特性



照片說明：蝙蝠請大家不要接近野生動物



照片說明：檢察官質詢專業醫師病毒的可怕

	
照片說明：結核桿菌嘲笑人類用藥習慣	照片說明： 辯護人呼籲大家要珍惜地球資源
	
照片說明:審判長請所有陪審團(師生)參與表決	照片說明：台下陪審團們(師生)踴躍舉手參與
	
照片說明： 本次活動角色扮演之學生們	照片說明： 學務住任介紹角色之法袍顏色
	
照片說明：學生回饋分享要愛護動物及森林	照片說明：學生回饋分享要保持良好衛生習慣