公民素養教育

(1) 品德教育及人權法治：加強學生對自我權利的了解與在校中的常禮舉要，培養學生守法守紀的好習慣，展現自律、自重的生活品格與態度。

品德教育-在校的常禮舉要



品德教育-尊重不一樣的特殊學生



法治教育-法律知識大挑戰



人權教育—兒權三十由我落實



(2) 反毒、反霸凌教育：推行「拒絕霸凌、菸害、藥物濫用」的各項宣導活動，並結合社區警察局辦理講座，以建立師生反毒、反霸凌及拒菸的觀念，以達到預防重於治療的目標。



(3) 安全教育：強化學生具備自我安全防護的觀念與能力，如婦幼、交通、遊戲等安全宣導，並與轄區警察單位配合辦理，落實學生具體行為，內化為生活的行為習慣。



(4) 環境教育：本校師生皆參與每年 4 小時環境教育研習，並透過週會升旗宣導，提醒學生體驗環境教育須從自身做起，建立良好的風範。



(5) 資訊教育：培養學生資訊擷取、應用與分析、創造思考、問題解決、溝通合作的能力，以及終身學習的態度。並安排智慧財產權、著作權、個資法宣導活動，讓學生具備相關的法學素養。



(6) 防災教育：運用宣導、學習單、複合型地震防災及防輻射演練，讓學生實際體驗面對意外災害時的應變能力，防災措施及避難方法。



(7) 書包減重教育：利用警語宣導，並自行辦理書包減重相關活動，以及定期辦理書包重量抽測。輔導學童有效管理書包之觀念與能力，使學童骨骼正常發展，培養良好體態。



(8) 學校健康促進教育：本年度辦理視力、口腔保健、健康體位、營養教育、傳染病防治（含登革熱、肺結核）、急救教育、正確用藥及愛滋病防治等衛生教育宣導活動。藉由學生話劇表演辦理各議題相關宣導活動，培養全校教職員工生正確觀念、增進相關知識，並落實在日常生活，並推廣到社區中。



育仁健康屋劇場：與神同行II- 最終考驗









