便利商店/賣場購物練習





一、活動計畫－與店家的溝通：

（1）行前通知預定購物的時間，請店員先準備足夠商品。

（2）因學生練習結帳的流程需較長時間，請店家加派人力協助收銀，以減少其他顧客的等待時間。

（3）因學生對於結帳流程仍不熟悉，請店員在結帳時多給予等待的時間。

二、教學中的調整：

（1）教師事前請家長協助準備適合學生能力使用的零錢包，讓學生在結帳時容易拿出金錢。

（2）購物完後帶學生至旁邊桌面將找零、發票及購買的物品放入購物袋中，減少在櫃台前花費的時間。

郵局買郵票/寄卡片





一、活動計畫－與郵局的溝通：

（1）行前通知預定到達的時間及預計購買的郵票金額及張數。

（2）因學生練習付錢需較長時間，請郵局在櫃台加派人力協助，以減少其他顧客的等待時間。

（3）因學生口語能力及清晰度不一，請承辦人員多給予等待的時間。

二、教學中的調整：

（1）教師事前請家長協助準備適合學生能力使用的零錢包，讓學生在結帳時容易拿出金錢。

（2）老師因學生口語能力不同，可在購買郵票時，準備圖卡或溝通輔具讓郵局人員更容易瞭解學生所要購買的金額及張數。

體院欣賞舞龍舞獅





一、活動計畫－與體院的學生的溝通：

（1）行前通知預定到達的時間。

（2）因學生肢體動作能力較弱，在讓學生體驗舞龍時，請體院學生加派人力協助。

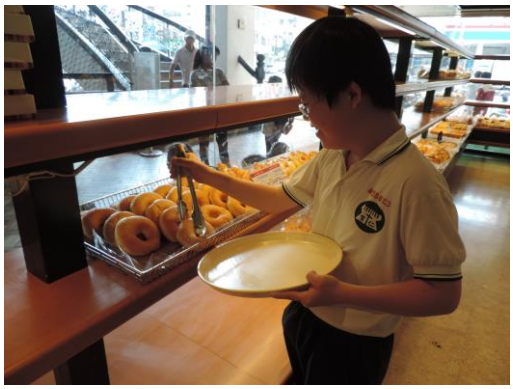
（3）因學生動作計畫能力較弱，在體驗舞龍時，請體院學生放慢行進速度以及將舞龍動作簡化。

二、教學中的調整：

（1）在體驗舞龍時，教師依據學生能力的不同，在同一組挑選學生時，穿插能力好與能力較弱的學生，一方面盡量讓能力好的學生能自己完成活動，另一方面以減少人力的協助。

（2）體驗舞龍時，教師依據學生能力的高低，將學生安排在適當的位置。

哈拉麵包店購物





一、活動計畫－與店家的溝通：

（1）行前通知預定購物的時間，請店員先準備足夠商品。

（2）因學生練習結帳的流程需較長時間，請店家加派人力協助收銀，以減少其他顧客的等待時間。

（3）因學生對於結帳流程仍不熟悉，請店員在結帳時多給予等待的時間。

二、教學中的調整：

（1）教師事前請家長協助準備適合學生能力使用的零錢包，讓學生在結帳時容易拿出金錢。

（2）購物完後帶學生至旁邊桌面將找零、發票放入零錢包中，減少在櫃台前花費的時間。