天主教育仁小學生活競賽實施計畫

壹、計畫宗旨：落實生活教育，培養學生「有禮貌、守規矩、負責任、重榮譽」的好行為。

貳、計畫目標：

一、增強生活競賽評分的客觀性、建立評分結果的公信力。

二、培養學生自治的能力。

三、建立學生守校規的習慣。

四、養成學生「有禮貌、守規矩、負責任、重榮譽」的好行為。

參、實施對象：一年級 ~ 六年級全校班級學生

肆、實施辦法：

一、評分人員：總導護、生活導護及處室主任(處室主任不定時至各班巡視)。

二、評分方法：依各班表現給予評分。

三、評分項目：

1. 整潔：內掃區(教室地上、窗戶、窗台、課桌椅、紅欄杆)、外掃區、服裝儀容、牛奶箱。
2. 勤勉：學生禮貌、出缺席（依照老師填寫學生請假狀況回報)、家長代送單。
3. 秩序：早自習、午休、升旗集合之秩序及（處室主任、總導護及生活導護)、良知教育、上課秩序、違規單。

四、評分標準：三項基本分數皆為 85 分，依以下方式加分或減分。

1. 整潔：依評分項目「每項 1 分」，優者依項加分，待改進者依項減分；牛奶箱在規定時間內拿到收集場，班級加 3 分。
2. 勤勉：(1)遲到－學生遲到班級扣 1 分，當日無遲到者之班級每班加 5 分。
   (2)事假－事假天數滿一天扣 1 分。※公、喪、病假不扣分
   (3)全勤－當日全勤班級加 3 分。
   (4)家長代送單-依照次數，每次扣 1 分。
3. 秩序：早自習、午休、上課、升旗集合之秩序，優者加分，**行為違規單一張扣總分一分，行為獎勵單一張加總分一分**。待改進者減分，通報單扣該班秩序獎牌。

五、成績公佈：依評分人員評出整潔、勤勉、秩序總分排名，公佈於走廊之公佈欄。

六、評分標準獎勵辦法：

1. **三項成績**分開計算，表現優異班級，於升旗時公開表揚，並發班級獎牌掛於教室。
2. 班級**連續三次獲得三冠王**，頒發生活競賽模範班級獎狀和獎品。
3. 期末公開表揚**前三名生活競賽模範班級**，並頒發獎狀及獎品。

111-2 連續三次獲得三冠王班級






生活競賽模範班級
育仁
since1967
四C
三B


生活競賽模範班級
三A


生活競賽模範班級
一B
四B


生活競賽模範班級
三C
三A
二B
二A





生活競賽模範班級學期前三名

第一名：三A、第二名：二A、第三名：二B

111-1 連續三次獲得三冠王班級






生活競賽模範班級
一智


生活競賽模範班級
一D 四C


生活競賽模範班級
三A 三B 二A 二B


生活競賽模範班級
二C


生活競賽模範班級
二智


生活競賽模範班級
二A
二仁


生活競賽模範班級
一C
二C


生活競賽模範班級
三A
二B


生活競賽模範班級
三B


生活競賽模範班級
二仁


生活競賽模範班級
一D
二A
三A
四B


生活競賽模範班級
四C



表揚生活競賽模範班級學期前三名

第一名 3A 第二名 2A

第三名 2B、2C、3B