天主教育仁小學生活競賽實施計畫

壹、計畫宗旨：落實生活教育，培養學生「有禮貌、守規矩、負責任、重榮譽」的好行為。

貳、計畫目標：

一、增強生活競賽評分的客觀性、建立評分結果的公信力。

二、培養學生自治的能力。

三、建立學生守校規的習慣。

四、養成學生「有禮貌、守規矩、負責任、重榮譽」的好行為。

參、實施對象：一年級 ~ 六年級全校班級學生

肆、實施辦法：

一、評分人員：總導護、生活導護及處室主任(處室主任不定時至各班巡視)。

二、評分方法：依各班表現給予評分。

三、評分項目：

1. 整潔：內掃區(教室地上、窗戶、窗台、課桌椅、紅欄杆)、外掃區、服裝儀容、牛奶箱。
2. 勤勉：學生禮貌、出缺席（依照老師填寫學生請假狀況回報)、家長代送單。
3. 秩序：早自習、午休、升旗集合之秩序及（處室主任、總導護及生活導護)、良知教育、上課秩序、違規單。

四、評分標準：三項基本分數皆為 85 分，依以下方式加分或減分。

1. 整潔：依評分項目「每項 1 分」，優者依項加分，待改進者依項減分；牛奶箱在規定時間內拿到收集場，班級加 3 分。
2. 勤勉：(1)遲到－學生遲到班級扣 1 分，當日無遲到者之班級每班加 5 分。
   (2)事假－事假天數滿一天扣 1 分。※公、喪、病假不扣分
   (3)全勤－當日全勤班級加 3 分。
   (4)家長代送單-依照次數，每次扣 1 分。
3. 秩序：早自習、午休、上課、升旗集合之秩序，優者加分，**行為違規單一張扣總分一分，行為獎勵單一張加總分一分**。待改進者減分，通報單扣該班秩序獎牌。

五、成績公佈：依評分人員評出整潔、勤勉、秩序總分排名，公佈於走廊之公佈欄。

六、評分標準獎勵辦法：

1. **三項成績**分開計算，表現優異班級，於升旗時公開表揚，並發班級獎牌掛於教室。
2. 班級**連續三次獲得三冠王**，頒發生活競賽模範班級獎狀和獎品。
3. 期末公開表揚**前三名生活競賽模範班級**，並頒發獎狀及獎品。

110-2 連續三次獲得三冠王班級






生活競賽模範班級
四仁 二C 一A 一B


生活競賽模範班級
四C 二A


生活競賽模範班級
三C 二仁


生活競賽模範班級
一C

110-1 連續三次獲得三冠王班級






生活競賽模範班級
四C
一A
三B


生活競賽模範班級
二C
育仁國小
2年信C


生活競賽模範班級
四C 二A 一C


生活競賽模範班級
一A 二B





表揚生活競賽模範班級

4C、3B、一仁



表揚生活競賽模範班級

學期前三名

第一名:四C

第二名:二A

第三名:二C、一A