台中市私立育仁小學推動學生閱讀實施計畫
「 飛閱文字海，讀享全世界」

107.02.27 頒定

107.09.03 修訂

壹、依據

一、教育部國民中小學提升閱讀計畫。

二、臺中市國民中小學推動校園閱讀實施計畫。

三、本校校務工作教務工作計畫。

貳、目標

一、培養學生閱讀興趣，天天讀、時時讀，積少成多。

二、建立學生閱讀習慣，會思考、懂運用，融會貫通。

三、啟動老師專業知能，用策略、多分享，精進教學。

四、鼓勵家長積極參與，常陪伴、互動好，親子共讀。

五、營造豐富閱讀環境，闊視野、長見聞，書香滿校園。

六、善用資訊科技資源，終身學、不受限，能力 UP。

參、實施對象：全體親師生

肆、實施原則

一、指導原則

（一）三大步驟：先觸發興趣，後培養習慣，最後落實能力。以循序漸進的方式，逐步引導學生進入書香世界。

（二）鼓勵自主閱讀：以激勵閱讀成就之樂趣，培養自主、自動閱讀之習慣。

（三）各年級或各班可增定年級或班級閱讀獎勵實施辦法。

二、主動原則：鼓勵學生閱讀，以養成學生主動親近書本的習慣。

三、專業原則：規劃教師精進閱讀指導專業能力的研修活動，以多元的方式提升閱讀指導品質。

四、共同參與原則：鼓勵家長陪同孩子於假日同逛書店、參觀書展、購買圖書。

五、普遍原則：鼓勵全校學生閱讀課外書籍，達到獎勵標準由學校給予獎勵。

六、多元原則：鼓勵老師依據班級學生差異，規劃不同的閱讀活動，讓學生得到適合自己的閱讀方法。

七、激勵原則：適時鼓勵推動閱讀活動績優之學生與老師。

伍、實施策略：

一、成立閱讀推動小組：結合校內喜愛閱讀教學的教師，成立閱讀推動小組，研擬學校閱讀推動計畫。

二、營造「閱讀，悅讀」環境：

（一）每月更新班級圖書箱，提高圖書利用機率。

（二）班級均設置圖書櫃，成立閱讀角落，便利就近取閱。

（三）圖書館不定期辦理「主題書展」，引發學生多元學習的興趣。

三、推行學生閱讀活動並融入教學：

（一）引發興趣：校長、主任或老師在升旗時間推薦好書

（二）多元展現：閱讀推銷高手-讀家報導

（三）閱讀推廣：利用晨光時間，導讀繪本、說故事、閱讀想想。

四、鼓勵班級閱讀風氣：

（一）閱讀時間：利用每週一到五早晨 7：50 至 8：00 進行天天晨讀十分鐘，每週五早上 8:00~8:30 為晨光閱讀時間，或自行選擇共同時段。

（二）閱讀方式：不限，以朗讀、靜讀、默讀、說故事、分享心得(故事)、表演或進行相關主題活動。

（三）閱讀內容：

(1)圖書室提供共讀書箱給學年輪流使用。

(2)以課外書、雜誌或報章等，內容教材不限，由各班導師選定。

(3)參與人員：全體師生一同利用共讀時間從事閱讀活動。

五、培訓閱讀種子教師：

（一）鼓勵教師多參與閱讀種子教師研習。

（二）邀請專家、學者蒞校指導，精進教師指導閱讀教學能力。

六、推動親師生共讀

（一）成立班級讀書會，教師以身作則，帶動讀書風氣

（二）鼓勵全校師生在共讀時間時，經由教師深入精緻的引導，配合多元活潑的多元延伸活動，為學生創造主動閱讀的風氣。

七、結合民間團體、社會資源、家庭推行親子共讀活動。

八、定期召開閱讀會議，檢討修正閱讀實施計畫。

陸、閱讀獎勵辦法

一、班級閱讀高手：每月由各班導師視學生閱讀閱世界記錄上的數量及閱讀態度進行審核，並推薦 3 名學生至教務處，進行公開表揚。

二、閱讀閱世界護照：以學生個人為單位，經由家長、老師核定，可換智育獎

卡。一人一天只可登記一本書，為避免投機造成爭議，新學期教務處將發下兌獎牛皮紙袋進入各班，請老師協助指派學生進行初步查核後，再以班級兌換袋為單位，送進教務處註冊組進行確審，並公開表揚。

三、閱讀智慧果：當週班級圖書館利用率或書籍借閱率達80分以上班級，可得到「閱讀智慧果」的榮譽牌。

智慧果核算方式：

內容	認證方式	佔分
當週閱讀課入圖書館	圖書館做登記	55分
週五早晨進行晨光閱讀	教務處巡視	10分
當週全班借閱率達五成	圖書館	20分
當週全班完成閱讀金句	教師	15分

每集滿七顆智慧果，可到圖書館兌換一次神秘客到班上說故事。

一學期為單位，結算該班得到閱讀智慧果的數量前三名者，予以核發班級圖書禮金1000元做為獎勵。

柒、預期效益：

一、養成兒童閱讀興趣，建立永續學習態度。

二、養成兒童閱讀習慣，增加生活經驗，拓展多元視野與國際接軌。

三、提升學生語文程度，增進創造及思考能力，奠定終身學習的基本能力。

四、提昇教師閱讀教學知能，豐富教學內容。

五、增進親子互動，提昇生活品質。

捌、本計畫經由校內閱讀種子老師群擬定，經由校長核可後實施。

「閱讀智慧果」活動成果表

學校名稱	臺中市私立育仁國民小學		
活動名稱	閱讀智慧果活動		
活動日期	每週一~週五早晨閱讀時光和閱讀課		
參加對象	1-6年級	參加人數	1000人
活動內容介紹	當週班級圖書館利用率或書籍借閱率達80分以上班級，可得到「閱讀智慧果」的榮譽牌。每集滿七顆智慧果，可到圖書館兌換一次神秘客到班上說故事。		
整體效益評估	一、養成兒童閱讀興趣，建立永續學習態度。 二、養成兒童閱讀習慣，增加生活經驗，拓展多元視野與國際接軌。 三、提升學生語文程度，增進創造及思考能力，奠定終身學習的基本能力。 四、提昇教師閱讀教學知能，豐富教學內容。 五、增進親子互動，提昇生活品質。		

活動照片







