天主教育仁小學「班級情境布置」實施成果

教師能配合學習目標，除了善用教室空間及班級圖書角，適切規劃班級布告欄，建立良好的品德學習環境。

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>