天主教育仁小學「各樓層支持性環境布置」實施成果

教師能配合學習目標，除了善用教室空間及班級圖書角，適切規劃班級布告欄，亦依照各樓層布告欄主題，各班師生輪流籌畫與布置，建立正向之支持性學習環境，鼓勵學生瀏覽，發揮境教功能。

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>(1)藝術饗宴月　(2)國家地理月</td><td>(1)數學月　(2)閱讀・悅讀月</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>生命教育月</td><td>(1)健康安全月　(2)自然科學月</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>(1)健康安全月　(2)藝術感恩月</td><td>畢業季</td></tr>
</table>