表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	115/8/30 | 115/11/7	8/31(一)全校開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/19(六)親師座談會 9/25(五)中秋節，放假一天 9/28(一)教師節，放假一天 10/9(五)國慶日，補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)臺灣光復節 10/26(一)臺灣光復節，補假一天 11/5(四)、11/6(五)第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元　米米的好朋友 一、貓咪 二、鵪寶寶 三、河馬和河狸 第二單元　上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元　神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	閩南語 第一單元溫暖的家庭 第一課鬍早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄 客語 第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課 第二課寫字摎畫圖 單元活動一 第二單元動物个世界 第三課白兔仔		一、10 以內的數 1-1　1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1　比長短 2-2　高矮與厚薄 2-3　比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1　數的順序 3-2　第幾個 3-3　比多少 練習園地 遊戲中學數學（一）－比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 拼一拼 練習園地	第一主題　我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題　走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題　一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走	【英語主題課程】 IE 放眼看世界（12） 【生命教育】 愛與希望(8) 交通安全教育-安全我注意(2) 【資訊教育】 資訊好幫手(8) 【閱讀教育】 閱讀起步走(8)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(2) 3.班級輔導(2) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.語文闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.有趣的國字(2)	

			教學重點	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	閩南語 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字1~10的說法。 7. 能用數字1~10配合物品數數。 客語 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。		1. 依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少。 4. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為10以內），用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 避免發生危險的方法。	1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 了解運動時應穿著合適的服裝。 17. 學會簡易的徒手伸展操動作。 18. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	閩南語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 客語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量		1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	口語評量 實作評量 形成性評量 總結性評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量														

十一~二十一	115/11/8 | 116/1/23	11/11(三)全校戶外教育 11/12(四)國父誕辰紀念日 12/04(五)聖誕點燈祈福活動 12/19(六)全校運動會 12/21(一)校慶運動會，補假一天 12/25(五)行憲紀念日，放假一天 01/01(五)開國紀念日，放假一天 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字123 閱讀階梯 擁抱	閩南語 第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字佮畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 要啥物 總複習 客語 第二單元動物个世界 第四課數字歌 單元活動二 第三單元吾(佢)屋下个人 第五課遽遽大 單元活動三 童謠 老阿伯鬚赤赤／頭放雞 搞麼个？ 出任務囉！		學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二）—湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加，減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味多 第 1 課 球兒滾呀滾 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	【英語主題課程】 IE 放眼看世界（12） 【生命教育】 愛與希望(8) 交通安全教育-安全我注意(2) 【資訊教育】 資訊好幫手(8) 【閱讀教育】 閱讀起步走(8)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(2) 3.班級輔導(2) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.語文闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.有趣的國字(2)	第 21 週 休業式，課程結束。
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	閩南語 1.能說出各種常見的學用品。 2.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3.能聽懂常見的校園場所名稱。 4.能知道校園場所的功能並適恰運用。 客語 1.聽懂並說出數字一到十。 2.察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 3.聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 4.發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。		1.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 2.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 3.認識 11～30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 4.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	1.體驗握繩、甩繩的動作要領。 2.運用滾球技能完成活動。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 5.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 6.在地面做出靜態、動態平衡動作。 7.嘗試在平衡木上行走。 8.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 9.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 10.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 11.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 12.配合音樂做出連續的身體律動。			

			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	閩南語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 客語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	口語評量 實作評量 形成性評量 總結性評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量													

註1：本校一年級每週授課總節數：24節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	116/2/7 | 116/4/17	2/11(四)開學 2/10(三)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 3/1(一) 和平紀念，補假一天 4/4(日)兒童節連假 4/5(一)清明節連假 4/6(一)清明節，補假一天	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	閩南語 第一單元 嬤嘴嚕的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子 客語 第一單元 大自然个樣仔 第一課油菜花 第二課麼个蟲 單元活動一 第二單元 佢好淨俐 第三課貓仔好洗面		一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 比一比 2-2 量長度 2-3 長度的加減 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地、遊戲中學數學（一）－搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	【英語主題課程】 IE 環境小尖兵（12） 【生命教育】 誠信與尊重(9) 交通安全教育-安全起步走(2) 【資訊教育】 資訊好幫手(9) 【閱讀教育】 閱讀樂趣多(10)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(2) 3.班級輔導(2) 【學校活動】 1.關懷活動(2) 2.兒童節活動(2) 3.語文闖關活動(2) 4.復活節慶祝活動(1) 4.母親節感恩活動(2) 5.徵文徵畫活動(5) 6.休業式活動(1) 7.期末大掃除(1) 8.各項宣導活動(15) 【增能課程】 1.有趣的國字(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	閩南語 1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 客語 1.聽懂各種花卉的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2.培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3.聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。 4.了解昆蟲的習性與特性。 5.認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6.聽懂各種清潔用品的客語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7.了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8.透過故事情境認識客家油桐花。 9.學習觀察自然環境並愛護大自然。		1.熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3.熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。 4.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。	1.認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2.認識愛護五官的生活習慣。 3.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8.認識常見食物的來源。 9.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10.發覺生病的可能原因。 11.知道生病時的照護方式。 12.知道正確的用藥觀念。 13.認識疾病的傳染方式。 14.認識預防疾病傳染的方法。 15.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16.認識增強身體抵抗力的方法。 17.發覺每個人有各種不同的情緒。 18.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19.發覺適當和不適當的情緒表現。 20.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 22.認識拍球的動作要領。 23.完成各式原地和行進間的拍球活動。 24.認識拋擲球的動作要領。 25.完成拋擲球準確性控球活動。 26.認識滾球的動作要領。 27.完成滾球準確性控球活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	閩南語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量 客語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	口語評量 實作評量 形成性評量 總結性評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量													
十一~二十一	116/4/18 | 116/6/30	4/30(五)勞動節，補假一天 5/1(六)勞動節 6/9(三)端午節，放假一天	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	閩南語 第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 多彩个世界 第四課彩色个衫 第五課熱天果子多 單元活動三 童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔 搞麼个？ 出任務囉！		**學習加油讚(一)** 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學 **六、數數看有多少元** 6-1 1、5、10元 6-2 50、100元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 **七、幾月幾日星期幾** 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 **八、兩位數的加減法** 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 **九、分類整理** 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 **學習加油讚（二）** 練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學、數學園地	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	【英語主題課程】 IE環境小尖兵（12） 【生命教育】 誠信與尊重(9) 交通安全教育-安全起步走(2) 【資訊教育】 資訊好幫手(9) 【閱讀教育】 閱讀樂趣多(10)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(2) 3.班級輔導(2) 【學校活動】 1.關懷活動(2) 2.兒童節活動(2) 3.語文闖關活動(2) 4.復活節慶祝活動(1) 4.母親節感恩活動(2) 5.徵文徵畫活動(5) 6.休業式活動(1) 7.期末大掃除(1) 8.各項宣導活動(15) 【增能課程】 1.有趣的國字(2)	第21週 休業式， 課程結束。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	閩南語 1.了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4.能正確的朗讀課文與歌唱。 5.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6.觀察到黑夜的暗和白天的明亮,並認知其相反的對應性。 客語 1.聽懂各種顏色的客語說法，並說出正確的客家用語。 2.能用客語正確的說出常見的水果名稱。 3.透過故事情境來認識客家仙草。		1.認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。 2.查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3.正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 4.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。				
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	閩南語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量 客語 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	口語評量 實作評量 形成性評量 總結性評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量													

註1：本校一年級每週授課總節數：24節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。