表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	115/8/30 | 115/11/7	8/31(一)全校開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/19(六)親師座談會 9/25(五)中秋節，放假一天 9/28(一)教師節，放假一天 10/9(五)國慶日，補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)臺灣光復節 10/26(一)臺灣光復節，補假一天 11/5(四)、11/6(五) 第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元　生活新鮮事 第一課　新學年新希望 第二課　一起做早餐 第三課　走過小巷 第二單元　歡樂的時刻 第四課　運動會 第五課　坐竹籃船 第六課　小鎮的柿餅節	閩南語 第一單元　逐工都愛清氣 第一課　貓咪愛洗面 第二課　落雨天 單元活動一 第二單元　動物來比賽 第三課　兔仔佮龜比賽 客語 第一單元　四季仰般著 第一課　仰會 第二課　愛著麼个衫 單元活動一 第二單元　認識自家 第三課　恁相像		一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 2-3 等於、大於和小於 練習園地 三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學（一） 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 解題和驗算 練習園地 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡 二、泡泡變變變	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	【英語主題課程】 IE 與世界接軌（12） 【生命教育】 感恩與惜福(8) 交通安全教育-交通停看聽(2) 【資訊教育】 資訊好好玩(8) 【閱讀教育】 快樂小書蟲(8)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(2) 3.班級輔導(2) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.語文闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1 有趣的國字(2)	

			教學重點	1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3.理解生活常用詞語的意義，注 意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.練習用適當的動詞來描述短語。 5.運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。	閩南語 1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 客語 1.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。 2.讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3.讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 6.認識客家藍衫的象徵意義。 7.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8.培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。		1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6..觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9..能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 10.能知道做出泡泡的技巧與方法。 11.能與人合作共同完成泡泡造型。 12.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 13.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10.養成正確的穿鞋習慣。 11.願意養成不憋尿的健康習慣。 12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13.認識學校健康資源與健康相關活動。 14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16.認識社區健康相關機構與資源。 17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 客語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				

第一次定期評量													
十一~二十一	115/11/8 | 116/1/23	11/11(三)全校戶外教育 11/12(四)國父誕辰紀念日 12/04(五)聖誕點燈祈福活動 12/19(六)全校運動會 12/21(一)校慶運動會，補假一天 12/25(五)行憲紀念日，放假一天 01/01(五)開國紀念日，放假一天 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元　故事萬花筒 第七課　國王的新衣裳 第八課　「聰明」的小熊 第九課　大象有多重？ 第四單元　冬天的悄悄話 第十課　新年快樂 第十一課　遠方來的黑皮 第十二課　我愛冬天 閱讀階梯　我最喜歡上學了	閩南語 單元活動二 第三單元　摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗 第五課 過年 單元活動三 客語 第二單元 認識自家 第四課洗身 單元活動二 第三單元 歡喜過新年 第五課 過年 單元活動三 童嘴嘟嘟／水打一雙鞋 搞麼个？ 出任務囉！		六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 遊戲中學數學(二) 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數學園地	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	【英語主題課程】 IE與世界接軌（12） 【生命教育】 感恩與惜福(8) 交通安全教育-交通停看聽(2) 【資訊教育】 資訊好好玩(8) 【閱讀教育】 快樂小書蟲(8)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(2) 3.班級輔導(2) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.語文闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1有趣的國字(2)	第21週 休業式，課程結束。

			教學重點	1.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 3.修改文句中使用不當的詞語。 4.運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 5.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	閩南語 1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話 客語 1.讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 2.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 3.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 4.聽懂各種過年活動的客語說法。 5.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 6.透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 7.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。		1 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 2 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 3 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 4 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	1.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 2.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 3.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 4.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 5.能體會與認識歲末各類活動的意涵。 6.能主動的感謝他人。 7.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 8.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 9.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 10.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 11.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圖造型。 14.完成「圍圓來跳舞」舞序。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 客語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量													

註1：本校二年級每週授課總節數：24節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	116/2/7 | 116/4/17	2/11(四)開學 2/10(三)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 3/1(一) 和平紀念，補假一天 4/4(日)兒童節連假 4/5(一)清明節連假 4/6(一)清明節，補假一天	單元/主題名稱	第一單元　彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元　有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	閩南語 第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微 客語 第一單元大自然个變化 第一課月光 單元活動一 第二單元　吾(佢)屋下 第二課姑婆來祭 第三課拼圖走去哪		一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地 遊戲中學數學（一） 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齲齒遠離我 第 1 課 為什麼會齲齒 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑	【英語主題課程】 IE 環境永續（12） 【生命教育】 珍惜與團結(9) 交通安全教育-穿越平安行(2) 【資訊教育】 資訊好好玩(9) 【閱讀教育】 字字有來頭(10)		【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(2) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 微文微畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 有趣的國字(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 仔細觀察圖片，以完整語意說明「誰為(誰)(做什麼事)」。 3.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 4. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 5. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	閩南語 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 客語 1. 能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5. 將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。		1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 10. 觀察並體驗色彩的混合情形。 11. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 12. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 13. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。	1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物，並舉例說明。 7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9. 認識齲齒的症狀與原因。 10. 認識正確選購牙刷的方法。 11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20. 認識常見的過敏原。 21. 認識過敏症狀的照護方法。 22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 23. 學習眼藥水的正確使用方法。 24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量 客語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	116/4/18 | 116/6/30	4/30(五)勞動節，補假一天 5/1(六)勞動節 6/9(三)端午節，放假一天	單元/主題名稱	第三單元　故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元　閱讀樂趣多 十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯　江奶奶的雜貨店	閩南語 第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元　好味緒(道) 第四課食夜 第五課食冰 單元活動三 童謠 一張臺／碗公摎碗 搞麼个？ 出任務囉！		六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較與計算 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學（二） 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	【英語主題課程】 IE環境永續（12） 【生命教育】 珍惜與團結(9) 交通安全教育-穿越平安行(2) 【資訊教育】 資訊好好玩(9) 【閱讀教育】 字字有來頭(10)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(2) 3.班級輔導(2) 【學校活動】 1.關懷活動(2) 2.兒童節活動(2) 3.語文闖關活動(2) 4.復活節慶祝活動(1) 4.母親節感恩活動(2) 5.微文微畫活動(5) 6.休業式活動(1) 7.期末大掃除(1) 8.各項宣導活動(15) 【增能課程】 1.有趣的國字(2)	第21週 休業式， 課程結束。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。 4. 應用圖像，配合找出重要詞語，幫助理解課文重點。 5. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 6. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	閩南語 1. 說出月分的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 客語 1. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家菜粑，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 3. 將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。 4. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 5. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 6. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 7. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 8. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。		1. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 2. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 7. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 8. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 9. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 10. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 11. 察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 12. 找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 13. 能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10. 說出在陸地與水中的身體感受。 11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13. 在水中閉氣並藉物漂浮。 14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15. 學會獨立式和仆腿式站法。 16. 體驗一套完整武術動作。 17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18. 學會雙人跳繩的起跳時機。 19. 練習雙人跳繩的動作技巧。 20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 22. 做出雲的形狀與造型變化。 23. 模仿漩渦移動的特性。 24. 認識不同波浪的造型。 25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量 客語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量														

註1：本校二年級每週授課總節數：24節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。