表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	115/8/30 | 115/11/7	8/31(一)全校開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/19(六)親師座談會 9/25(五)中秋節，放假一天 9/28(一)教師節，放假一天 10/9(五)國慶日，補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)臺灣光復節 10/26(一)臺灣光復節，補假一天 11/5(四)、11/6(五)第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元　語文萬花筒 第一課　字的小旅行 第二課　妙故事點點名 第三課　統口令村 第二單元　處處有真情 第四課　小丑魚和海葵 第五課　飛舞的絲帶 第六課　小女生閱讀階梯一丸子與我	閩南語 第一單元 好食閣好耍 第一課　八月十五 第二課　風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課　青紅燈 客語 第一單元 麼人來拚掃 第一課掃把摎畚斗 單元活動一 第二單元 時間仰般講 第二課許願 第三課 你愛去哪奈？	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Festival-Halloween	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小 練習園地 二、10000 以內的加減 2-1 10000 以內的加法 2-2 10000 以內的減法 2-3 加與減 三、毫米與數線 3-1 認識毫米 3-2 長度的換算與比較 3-3 長度的加減 3-4 數線 遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 乘法估算 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 五、角與形狀 5-1 認識角 5-2 角的大小比較	一、我的新學習 1.多元的學習活動 〈玩探究①〉認識新同學，我可以追問…… 2.主動學習 3.善用學習方法 二、學校生活 1.校園與我 2.班級自治 〈玩探究②〉解決班級事務，我可以問……	一、植物大發現 1、認識植物 2、植物的葉、莖、根 3、植物的花、果實、種子 二、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元 質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝	【英語主題課程】 PBL 小小探險家(16) 【生命教育】 尊重與關懷(10) 交通安全教育-乘車安全行(2) 【資訊教育】 資訊新知識(4) 數位繪世界(8) 【閱讀教育】 閱讀生態園(12)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.閱讀指導(5) 3.數理創意活動(5) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.校內科學活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.數學推理真有趣(2)	

			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	閩南語 1.說出中秋節的節日活動及應景食物。 2.聽懂中秋節相關活動。 3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。 5.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6.能確實理解中秋節、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 客語 1.運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。 2.認識韻符與調號，拼讀客語語音。 3.關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。 4.能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。 5.能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。 6.能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。 7.能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。 8.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 9.學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2.熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 3.認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 4.熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的乘法估算問題。 5.認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1.透過自我介紹，學習聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2.認識升上中年級後豐富的學校活動，以及戶外教育的學習意義和注意事項。 3.人並非天生就擁有各種能力，我們透過學習認識自己、解決問題並探索世界。 4.養成良好的學習態度與方法，並懂得做時間規畫，是成為自主學習者的第一步。 5.學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習奠定良好基礎。 6.善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 7.認識在校園環境中可能發生危險的地點。 8.理解在活動過程中遵守安全規則，能降低發生危險的機率。 9.面對疾病的傳染，知道自己應有的行為是在保護自己也在保護他人。 10.了解霸凌的意涵，懂得用正確的行為對待他人，並知道遇到校園霸凌時如何求助。 11.理解何謂班級自治，並透過解決班級事務的過程，學習民主精神。 12.熟悉開班會的流程，並學習每個角色在班會負責的不同任務。 13.透過六何法（5W1H:時、人、地、事、因、如何）的提問練習，來參與班級事務的討論。	1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 3.能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。知道果實吸引動物取食的主要特徵與繁衍有關。 5.學習測量與記錄植物的方法。 6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 8.認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸引鐵製品。 9.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 10.知道同極相斥、異極相吸的特性。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6.能運用色彩的元素創作藝術作品。 7認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9.培養觀察與模仿能力。 10.強化手眼協調與大小肢體控制力。 11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13.培養豐富的想像力與創作能力。 14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。	1.認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2.運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3.覺察影響個人飲食選擇的因素。 4.運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5.運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6.認識生命的開始和誕生。 7.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 9.認識人生各階段的特徵。 10.分辨家人所處的人生階段。 11.運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。 12.認識社區健康活動。 13.認識社區環境汙染問題。 14.願意以實際行動改善社區汙染問題。 15.了解並遵守安全用藥原則。 16.了解並演練過期藥物處理原則。 17.了解中藥用藥安全原則。 18.了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 19.運用合作與競爭策略完成排球活動。 20.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 21..運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。				

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 課堂觀察 學生互評	1.實作 2.口語評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一~二十一	115/11/8 | 116/1/23	11/11(三)全校戶外教育 11/12(四)國父誕辰紀念日 12/04(五)聖誕點燈祈福活動 12/19(六)全校運動會 12/21(一)校慶運動會，補假一天 12/25(五)行憲紀念日，放假一天 01/01(五)開國紀念日，放假一天 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 模仿貓 閱讀階梯二 拜訪火燒島	閩南語 第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位佇佗 第五課 我的椅仔位 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 你好食麼个 第四課去市場買菜 第五課過冬節 單元活動三 童謠 羊咩咩 搞麼个？ 出任務囉！	複習一 Review 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、Final Review	五、角與形狀 5-3 認識直角 5-4 正方形與長方形 六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 遊戲中學數學(二) 七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大小比較 九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣、數字預言、比大還是比小	三、我的家庭 1.家庭與我 2.居家安全 〈玩探究③〉守護居家安全我可以問…… 四、與人共好 1.與家人相處 2.與同學相處 3.和諧的人際關係 〈玩探究④〉建立好關係，我可以問…… 〈探究〉我可以學更多 1.圖書館尋寶 2.問問題、找答案	二、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了 3、溶解的應用	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞	【英語主題課程】 PBL 小小探險家(16) 【生命教育】 尊重與關懷(10) 交通安全教育-乘車安全行(2) 【資訊教育】 資訊新知識(4) 數位繪世界(8) 【閱讀教育】 閱讀生態園(12)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.閱讀指導(5) 3.數理創意活動(5) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.校內科學活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.數學推理真有趣(2)	第21週 休業式， 課程結束。

			教學重點	1.用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 2.依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。 3.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 4.發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 5.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 6.理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	閩南語 1.正確聽辨商店種類的語詞。 2.明白各種商店販售的物品。 3.理解俗語的意思。 4.能認識商店種類與交通設施及其功能。 5.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7.正確用閩南語說出方位詞。 8.可以配合方位詞並指認出正確的方向。 9.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 客語 1.能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。 2.認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。 3.了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。 4.能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2.透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 3.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 4.認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 5.能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	1.理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。 2.透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。 3.知道可依需求、情境的不同，選擇封閉性或開放式的問題，以獲取自己需要的答案。 4.反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。 5.了解會圖一時的方便可能會給自己帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。 6.學習在遭受到家人傷害時，應該如何保護自己。 7.理解家庭成員彼此支持與共同承擔的責任，培養珍惜與關懷家人的態度。 8.體認以實際行動表達關心的重要性，主動分擔家務、關懷家人需求。 9.學習在情緒產生時先冷靜下來，適切表達自己的想法與感受。 10.在選擇性的班級情境中，理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。 11.探究在衝突的情境中，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。 12.培養同理心，體會他人感受及情緒，進而與人達到更好的溝通與交流。 13.學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。 14.透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的人際關係。 15.實際操作找答案的三種管道:善用課本、尋找書本資源、請教長輩。 16.認識圖書館裡除了書籍，還有內容新穎的報紙、雜誌；好用的參考工具:百科全書、圖鑑等，各種不同類型的資料，可以就某個感興趣的學習主題，進行資料	1.知道日常生活中磁鐵的應用。 2.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 3.能知道溶解的定義。 4.能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。 5.能知道溫度會影響物質在水中溶解的量。 6.能知道生活中應用溶解的例子。 7.觀察風力與風向。 8.自製風力風向計，並實際觀測。 9.透過觀察與操作了解空氣的性質。 10.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7 認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性，並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14.培養豐富的想像力與創作能力。 15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	1.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2.表現單腳跳繩的串接動作。 3.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5.運用跑步的練習策略。 6.表現跑步傳物的動作。 7.認識戶外戲水安全守則。 8.認識水上救生祕訣。 9.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 10.表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 11.表現踢腿、蹬腿動作。 12.表現踢腿後站獨立式的動作。 13.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 14.表現圓背圍身、圓背前後搖動作。 15.表現圓背前撐起身、後點地動作。 16.表現前滾翻、後滾翻動作。 17.表現連續滾翻的聯合技能。 18.與同學合作完成兔子舞。 19.表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。 20.參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。				

								的比較，並判斷資料的正確性。 17.參考課本上的操作步驟和範例，實際操作「已•想•學」（KWL 表）這個萬用表格，進行自己感興趣的主題探索、自主學習。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	口語評量 實作評量 觀察評量 情意態度評量	1.實作 2.口語評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	116/2/7 | 116/4/17	2/11(四)開學 2/10(三)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 3/1(一) 和平紀念，補假一天 4/4(日)兒童節連假 4/5(一)清明節連假 4/6(一)清明節，補假一天	單元/主題名稱	第一單元　用心生活 第一課　許願 第二課　下雨的時候 第三課　遇見美如奶奶 第二單元　創意無限 第四課　工匠之祖 第五課　學田鼠開路 第六課　神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	閩南語 第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天 客語 第一單元 現代个交通 第一課自行車 第二課行路愛細義 單元活動一 第二單元 康健个生活 第三課運動會	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我 Review 1	一、除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 練習園地 二、公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算 練習園地 三、分數與加減 3-1 4 個是 3-2 分數的大小比較 3-3 同分母分數的加減 練習園地 遊戲中學數學（一） 四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規 五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、居住的地方 1. 生活與環境 2. 在地的特色 3. 認識地方的方法 〈玩探究①〉探究居住環境與生活 二、生活中的互動 1. 敦親睦鄰 〈玩探究②〉聚焦討論社區問題 2. 為民服務	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的應用	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的線條 3-5 生活中的線條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 單元 2 學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不斷線	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 第 4 課 居家安全 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球	【英語主題課程】 PBL 性別平等（16） 【生命教育】 公平與正義(11) 交通安全教育-搭車小高手(2) 【資訊教育】 資訊新知識(13) 【閱讀教育】 閱讀好幸福(14)		【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(5) 3 班級輔導(5) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 微文微畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	

			教學重點	1.根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 3.運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 4.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 5.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6.認識六何法，並運用策略自我提問。	閩南語 1.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2.聽懂並正確讀出休閒活動。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6.複誦學過的氣候語詞的例句。 客語 1.聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2.了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3.透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4.了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。 5.聽懂並說出各種運動項目的客語說法。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3.在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。	1.學生知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄等，正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。 2.透過對環境與家人、鄰居的觀察與訪問，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。 4.了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。 5.看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。 6.透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。 7.透過簡單易懂的圖文引導，學習閱讀平面地圖，進而得知居住地的周遭環境，也可以透過眼、耳、鼻、口等感官的實際觀察，蒐集資料及訪問居民等，讓我們更深刻了解居住的地方。 8.做個好鄰居從自己開始。 9.學習如何和鄰居做友善溝通。 10.認識為社區居民服務的人與團體。 11.透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。 12.採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。 13.從課本的案例抽取出原理原則，應用於自己居住的社區。	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3.透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4.能透過觀察和討論發現線條的特性。 5.能理解不同工具特色並嘗試創作。 6.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。	1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。 透過執行行動方案，以培養良好的人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 6.了解保健眼睛的方法。 7.了解保健耳朵的方法。 8.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9.演練使用牙線潔牙。 10..覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 11.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12.了解過馬路的安全注意事項。 13.了解乘坐機車的安全注意事項。 14.了解搭乘公車的安全注意事項。 15.了解預防中暑的方法。 16.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 17.了解避免被蜂螫的方法。 18.了解不能隨意食用野生菇類。 19.了解避免被雷擊的方法。 20.了解居家安全的注意事項。 21.認識拍擊球的動作要領。 22.認識桌球拍的種類與持拍方式。 23.表現拍擊球動作。 24.表現桌球持拍帶球移動。 25.表現桌球持拍擊球動作。 26.運用合作與競爭策略完成活動。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1.口頭發表 2.習作評量 3.小組偕同	口語評量 實作評量 紙筆測驗 同儕互評 學生自評 作品評量 小組討論	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量											
第一次定期評量																
十一~二十一	116/4/18 | 116/6/30	4/30(五)勞動節，補假一天 5/1(六)勞動節 6/9(三)端午節，放假一天	單元/主題名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	閩南語 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食磔冰 單元活動三 客語 第二單元康健个生活 第四課踢毽仔 單元活動二 第三單元 ((俚)个節日 第五課 鬧熱過五月節 單元活動三 童謠 搖搖雜雜 搞麼个？ 出任務囉！	介紹家人 Unit 3 Who's She? 節慶教學-母親節 Festival-Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2 、Final Review 文化單元 Exam 2 、Culture	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比較 6-3 小數的加減 練習園地 遊戲中學數學（二） 七、時間 7-1 1日是24小時 7-2 1小時是60分鐘 7-3 1分鐘是60秒 7-4 時間的計算 練習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算 練習園地 九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積 9-3 數格子算面積 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀	三、生活中的消費 1. 生活與消費 〈玩探究③〉消費高手123 2. 消費與選擇 四、地名的由來與地方的故事 1. 地名的由來 2. 探索地方的地名 3. 居住地方的故事 〈玩探究④〉地方故事123 〔探究〕打造幸福的家園	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 2. 氣象預報 3. 季節與生活 四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 2. 動物的生存 3. 愛護動物	第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元 形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	主題三生活，美 單元 1 品味生活・美 單元 2 生活美感創意家 主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 單元 2 友善環境我最棒 單元 3 環保地球大行動	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 第 3 課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能 第 2 課 金銀島探險 第 3 課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 第 2 課 大展武威 第 3 課 與毽子同樂 第 4 課 水舞	【英語主題課程】 PBL 性別平等（16） 【生命教育】 公平與正義(11) 交通安全教育-搭車小高手(2) 【資訊教育】 資訊新知識(13) 【閱讀教育】 閱讀好幸福(14)		【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(5) 3 班級輔導(5) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。

			教學重點	1.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3.認識說明類文的特徵。 4.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。	閩南語 1.聽懂並正確讀出感冒症狀。 2.了解所學感冒症狀的意思。 3.正確指認出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 5..聽辨單字中含哪些六大韻母。 6.正確分辨、拼讀ｓ／ｊ的發音。 7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8..利用觀察力，理解圖意,找出正確答案。 客語 1.聽懂傳統玩具的客語名稱,並說出正確的客語用語。 2.了解傳統玩具的使用技巧和趣味。 3.能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 4.認識六堆運動會的由來,了解客家先民文化,傳承六堆的忠義精神。 5.聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。 6.透過故事情境認識客家粄粽的特色。 7.能夠認識客語拼音。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 2.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 3.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 4.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	1.透過情境、動動腦提問,讓學生反思與了解使用金錢的重要。 2.透過情境與提問,讓學生分辨什麼是需要,什麼是想要。 3.藉由分辨需要與想要,反思自身的消費習慣。 4.了解儲蓄的好處。 5.了解透過記帳表,可以清楚知道自己的花費,並管理好自己的金錢。 6.透過情境提醒學生,理財是生活中重要的一部分,理財既然是理性的行為,就需要具體的行動,而非盲目的日常生活。 7.透過情境提醒學生,儲蓄除了能夠購買到想要的物品外,可以捐出來幫助更有需要的人。 8.認識生活中常見的捐獻方式。 9.讓學生知道金錢不僅在滿足自己的需求,更可以造福其他人。 10.引導學生觀察情境,引起探究動機,並引導學生實際進行探究練習。 11.藉由「說故事」的方式,引導學童知道與動物、植物及自然環境有關的地名由來,並進一步了解地名與生活的關聯性。 12.探究問題能力的培養： (1)想探究地方的地名名稱是什麼。 (2)探究這些地名的由來。 (3)探究地名與生活的關聯。 13.進行探究活動的實際行動： (1)思考決定探究的地名的動機是什麼。 (2)找尋相關地名資料。 (3)歸納整理，並加以撰寫。 14.從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動 後產生的變遷現象。 15.能夠透過了解不同民族、不同時代的文物,欣賞不同的文化特色。 16.討論居住地方的故事,讓學生深入了解古今生活環境的變遷,並進一步理解居住地方的居民如	1.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 2.了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 3.藉由氣象署的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。 4.透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 5.了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 6.透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	1.透過演唱與欣賞活動,了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動,感受不同樂曲的音樂風格,體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒,並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合,培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13.透過欣賞藝術作品,聯想動物的特徵與行為,進而愛護動物並關心環境	1.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3.練習觀察球的動向並閃躲,運用躲避球防守策略完成活動。 4.運用躲避球攻擊策略完成活動。 5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7.認識增進體適能的動作。 8.透過體適能活動,探索個人體適能能力,並表現正確的體適能活動技巧。 9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式,探索跳躍能力。 10.運用各種跳躍練習策略,探索起跳腳、起跳位置。 11.了解個人的跳躍能力,完成跳躍活動。 12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13.認識雙手支撐的動作要領。 14.認識正握單槓支撐的動作要領。 15.認識正握單槓擺盪的動作要領。 16.表現模仿鴨子的動作。 17.與同學合作完成鴨子舞。 18.認識拔河運動安全規則。 19.運動會時表現加油者的角色,設計創意加油方式。 20.合作設計趣味運動競賽,表現樂於嘗試的學習態度。 21.表現步樁轉換的動作技巧。 22.運用步樁轉換的技巧,演練連環招式。 23.表現內踢、外拐的動作。 24.表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25.表現水舞基本舞步。 26.與同學合作完成水舞。 27.與同學發揮創意改編水舞。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								何因應環境的變遷而產生改變。 17.操作六何法，體驗六何法也可以應用於畫概念圖以掌握文章重點。 18.透過「原因、經過、結果、影響」進行繪製概念圖，學習史傳類文章的重點脈絡。 19.藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案。 20.以「流浪狗問題」的探究實例，說明「探究方法123」的步驟1問題發想，與步驟2資訊統整及步驟3行動分享的操作方法和重點。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1.口頭發表 2.習作評量 3.小組偕同	口語評量 實作評量	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：30節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。