表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/30 | 115/11/7	8/31(一)全校開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/19(六)親師座談會 9/25(五)中秋節，放假一天 9/28(一)教師節，放假一天 10/9(五)國慶日，補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)臺灣光復節 10/26(一)臺灣光復節，補假一天 11/5(四)、11/6(五)第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯一 種樹的人	閩南語 第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 客語 第一單元身體感覺 第一課�strong山 單元活動一 第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道) 第三課姐婆个菜園	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English Starter 節慶教學 Festival Moon Festival 天氣 Unit 1 How's the Weather? 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減 練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學（一） 四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數 4-2 假分數與帶分數互換 4-3 分數的大小比較 4-4 認識分數數線 練習園地(四) 五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地(五) 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、交通與訊息 1.陸地的運輸 2.船運與空運 3.訊息的傳播 〈玩探究〉眼見為憑？分辨真假訊息 二、地圖上的家鄉 1.閱讀地圖認識家鄉 2.家鄉的地圖 〈玩探究〉善用地圖探究家鄉	一、閃亮的天空 1.一天的天空 2.月亮的位置 3.月相的變化 二、水域環境 1.認識水域環境 2.水生植物 3.水生動物	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 二、動聽的故事 2-1 童話故事 第三單元 繽紛的世界 3-1 色彩尋寶趣 3-2 形形色色的對比 3-3 認識水彩用具 3-4 神奇調色師 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	第一單元食在有營養 第 1 課營養要均衡 第 2 課認識營養素 第 3 課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第 1 課菸與煙的真相 第 2 課酒與檳榔 第 3 課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第 1 課小心灼燙傷 第 2 課防火安全檢查 第 3 課火場應變	【英語主題課程】 PBL 世界公民（16） 【生命教育】 大手牽小手(10) 交通安全教育-危險知多少(2) 【資訊教育】 資訊新科技(12) 【閱讀教育】 走讀學習趣(12)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.閱讀指導(5) 3.數理創意活動(5) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.校內科學活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.數學推理真有趣(2)	

			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	閩南語 1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7.正確說出本課餐具語詞。 8.正確說出本課學過的語詞例句。 客語 1.認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。 2.培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。 3.認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。 4.認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。 5.認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2.熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3.認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4.認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5.認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。	1.陸運各類交通工具的用途。 2.鐵路交通工具的功能性差異。 3.陸運各類交通工具的用途。 4.鐵路交通工具的功能性差異。 5.船運與空運各類交通工具的用途。 6.船運與空運交通工具的功能性差異。 7.船運與空運交通的串聯。 8.船運與空運各類交通工具的用途。 9.船運與空運交通工具的功能性差異。 10.船運與空運交通的串聯。 11.訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。 12.知道訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。 13.從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。 14.分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性 15.如何有根據的判讀訊息正確性。 16.認識、運用地圖上的八方位標，以提高辨識位置的準確性。 17.查閱並解讀地圖上的圖例，運用其所提供的資訊。 18.運用地圖資訊走訪家鄉，並深刻認識家鄉。 19.認識生活中常見的各類地圖，並知道不同地圖其功能不同，所提供訊息也有差異。 20.了解地圖是俯瞰景象的圖示平面化，並能看懂地圖上的圖名、方位、道路所表示的意義。 21.選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉，深入的認識自己居住地方。 22.規劃旅遊行程選擇適當的地圖，透過運用其上的地圖要素，活用地圖資訊。 23.規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。	1.觀察天空中天體有東升西落的現象。 2.觀察星星有些亮有些暗。 3.能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4.能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5.觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6.觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7.知道月亮有盈虧的變化。 8.認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9.探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10.發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11.認識水中動物的呼吸構造與運動方式。	1.演唱C大調與G大調的歌曲， 辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 4.能運用色彩特性設計生活物件。 5.能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6.能調出不同色彩並進行創作。 7.培養想像力與創意。 8.用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。	1.運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。 2.認識營養素及其功能和食物來源。 3.了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。 4.了解家人的飲食需求和飲食注意事項。 5.運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。 6.注意吸菸對健康的危害。 7.運用生活技能「批判性思考」，破除電子煙的迷思。 8.運用生活技能「倡議宣導」，幫助家人戒酒。 9.運用生活技能「做決定」，遠離檳榔的危害。 10.運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。 11.了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。 12.演練灼燙傷的急救處理方法。 13.了解用電安全須知、危險用火行為。 14.了解居家、公共場所防火措施。 15.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 16.檢查公共場所防火措施。 17.演練發現火災時的應變方式。 18.認識緩降機使用方式。 19.演練火災逃生避難的原則和技巧。 20.演練身上著火時的處理方法。				

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閩南語 實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量 客語 實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1.口頭評量 2.習作評量	口頭評量 實作評量	1.口語評量 2.實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一~二十一	115/11/8 | 116/1/23	11/11(三)全校戶外教育 11/12(四)國父誕辰紀念日 12/04(五)聖誕點燈祈福活動 12/19(六)全校運動會 12/21(一)校慶運動會，補假一天 12/25(五)行憲紀念日，放假一天 01/01(五)開國紀念日，放假一天 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元　放眼看世界 第七課　美味的一堂課 第八課　建築界的長頸鹿 第九課　請到我的家鄉來 第四單元　魔法變變變 第十課　奇幻旋律 第十一課　兔子先生等等我 第十二課　老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二　國王的噴泉	閩南語 第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 門做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事 客語 單元活動二 第三單元　日常生活 第四課阿源伯个雜貨店 第五課壞銅壞鐵變成寶 單元活動三 童謠 耕種人 搞麼个？ 出任務囉！	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 複習一 Review 1 食物與水果 Unit 3 What Are These? 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、Final Review 文化單元 Culture、讀者劇場	六、除法 6-1 除以一位數 6-2 除以二位數 6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題 練習園地(六) 七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等 練習園地(七) 遊戲中學數學（二） 八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除 練習園地(八) 九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 10-3 報讀折線圖 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	三、認識家鄉景觀 1.家鄉的景觀 2.家鄉景觀與生活 〈玩探究〉寫在牆上的故事 四、家鄉的節慶 1.家鄉的傳統節慶 2.家鄉的特色節慶活動 3.發現生活中的節日 〈玩探究〉尋找生活中的節慶 〔探究〕家鄉的生活探究方法 123	二、水域環境 4.珍惜水域環境 三、物質變變變 1.影響物質變化的因素 2.溫度對物質的影響 3.酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播 2.光的直進與反射 3.聲音和光的應用	第二單元　動聽的故事 2-2 歌謠中的故事 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 生態觀察員 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	主題三　幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四　多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化	第四單元球類遊戲王 第 1 課足球玩家 第 2 課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第 1 課跑動活力躍 第 2 課健康體適能 第 3 課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第 1 課舞動一身 第 2 課打水遊戲 第 3 課轉動扯鈴	【英語主題課程】 PBL 世界公民（16） 【生命教育】 大手牽小手(10) 交通安全教育-危險知多少(2) 【資訊教育】 資訊新科技(12) 【閱讀教育】 走讀學習趣(12)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.閱讀指導(5) 3.數理創意活動(5) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.校內科學活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.數學推理真有趣(2)	第 21 週 休業式，課程結束。

			教學重點	1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容，並進行摘要。 6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	閩南語 1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。 3.聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5.正確說出本課電器語詞。 6.體會臺灣傳統民謠之美。 7.了解並欣賞念謠的文意。 8.理解練習操作規則。 9.正確回答問題。 10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11.明白題幹語意，完成練習。 12.聽辨閩南語的故事內容。 客語 1.認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。 2.認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。 3.認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。 4.養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。 5.瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。 6.認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是 0 的除法問題。 2.認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 3.能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 4.認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 5.能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。	1.知道家鄉有哪些景觀，並知道其由來;可以說出曾經到過家鄉景觀。 2.知道家鄉自然景觀和人文景觀的差異，並了解什麼是自然景觀與人文景觀的結合。 3.培養探究問題的能力。 4.說出到過的家鄉景觀。 5.知道家鄉景觀與生活間的關聯。 6.了解家鄉自然景觀或人文景觀的故事，並珍惜、維護家鄉景觀。 7.培養探究問題的能力 8.知道如何從建築物牆上的文字內容中，找出和「時間」、「人物」、「事件」有關的文字，從中了解其中的歷史意義，並提出自己感到好奇的問題。 9.依問題查找、分析資料，並形成自己的觀點，再與同學分享，促進相互間的理解。 10.知道漢人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 11.對漢人某一節慶提出疑問，進而進行探究。 12.知道原住民族傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 13.比較漢人與原住民族傳統節慶的異同。 14.對原住民族某一節慶提出疑問，進而進行探究。 15.地方特色節慶活動、受外來文化影響的節慶活動之由來與意義。 16.比較地方特色節慶活動與受外來文化影響的節慶活動之異同。 17.對某一節慶以既有認知提出疑問，進而進行探究。 18.透過探究節日意義，理解節日的異同。 19.知道不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。 20.閱讀學習主題資料，學習思辨與提問。	1.認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 2.理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。 3.能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 4.能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 5.能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 6.觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 7.透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 8.知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 9.知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 10.透過實驗知道光是直線行進的。 11.利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 12.透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。	1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4.嘗試用不同方式表現圖紋。 5.透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6.了解藝術創作與圖紋的關係。 7.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8.能與他人分享自己的創意。 9.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10.了解劇場禮儀。 11.認識遊行的意義及準備工作。 12.製作頭部與身體的裝扮道具。 13.培養參與藝術活動的興趣。 14.規畫活動，學習團隊合作。	1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	1.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2.運用合作與競爭策略完成足球活動。 3.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 6.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 7.透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8.認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 9.模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 10.與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。 11.表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。 12.表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 13.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。				

							21.善用科技、資訊及媒體，解決學習問題。 22.發現並珍惜社會提供的生活資源。 23.運用「探究方法123」，透過觀察、訪問、蒐集資料了解家鄉生活的變遷。 24.繪製概念圖確認探究範圍與蒐集資料的方向和目標，並統整資訊。 25.蒐集資料辨別其為客觀事實或因人而意之想法。 26.分享探究家鄉變遷的歷程與結果，並能自我檢討所完成之探究。								
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1.口頭評量 2.習作評量	口頭評量 實作評量	1.口語評量 2.實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量															

註1：本校四年級每週授課總節數：30節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	116/2/7 | 116/4/17	2/11(四)開學 2/10(三)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 3/1(一) 和平紀念，補假一天 4/4(日)兒童節連假 4/5(一)清明節連假 4/6(一)清明節，補假一天	單元/主題名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第三課 選拔動物之星 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐	閩南語 第一單元 迫迌買等路 第一課農場好迫迌 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重佮欣賞 第三課個性攏無仝 客語 第一單元 動物个世界 第一課海洋世界 第二課山貓 單元活動一 第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	開學預備 Starter 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學-復活節 Festival-Easter 我們的學校生活 Review 1	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地(三)、遊戲中學數學（一） 四、分數（一） 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) 五、形體的大小 5-1 認識體積 5-2 認識立方公分 5-3 體積有多大 練習園地(五) 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學 六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 練習園地(六)	一、家鄉的地形與氣候 1. 家鄉的地形 2. 家鄉的氣候 3. 地形、氣候與生活〈玩探究〉水情亮紅燈？ 二、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 2. 翻轉產業新生命〈玩探究〉嗨！外送員	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 動力傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	第一單元大地在歌唱 1-1 溫暖心甜蜜情 1-2 山野之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元動人的樂聲 2-1 歡欣曲調 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 小小建築師 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	第一單元迎向青春期 第 1 課相處萬花筒 第 2 課青春你我他 第 3 課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第 1 課天搖地動 第 2 課小小救護員 第 3 課颱風來襲 第三單元健康方程式 第 1 課呼吸系統 第 2 課肺炎防疫通 第 3 課就醫好習慣 第四單元球來球往 第 1 課桌球擊球趣	【英語主題課程】 PBL 友善校園（16） 【生命教育】 尊重生命(11) 交通安全教育-搭乘我最行(2) 【資訊教育】 資訊新科技(13) 【閱讀教育】 閱讀藏寶圖(14)		【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(5) 3. 班級輔導(5) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 微文微畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	

			教學重點	1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.運用推論策略，找到證據支持作(讀)者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	閩南語 1.能說出數個戶外活動及地點。 2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4..說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5.能說出數個老街名稱及農特產。 6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10..能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11.能了解個性語詞的內涵。 客語 1.認識海洋生物的客語詞及特性。 2.認識臺灣特有種的客語詞。 3.透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。 4.了解並探討動物禁忌與傳說的原因，培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 5.認識電器產品的客語詞及功能，並了解各項電器在日常生活中的使用方式。	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗	1.能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2.能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3.認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4.能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5.認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 6.能解決一、二位小數的整數倍問題。	1.知道並認識自己家鄉的地形種類、特徵、分布及其所占面積。 2.了解平原地形的特徵、分布及其土地利用情形；家鄉平原地形分布的位置。 3.了解盆地、台地地形的特徵、分布及其土地利用情形；家鄉盆地、台地地形分布的位置。 4.了解丘陵、山地地形的特徵、分布及其土地利用情形；家鄉丘陵、山地地形分布的位置。 5.了解「天氣」和「氣候」的定義。 6.透過引導知道查找自己家鄉氣象資訊的方法。 7.察覺家鄉的氣候變化，包含「氣溫」、「雨量」和「風力」。 8.透過氣溫、雨量等平均統計圖，理解家鄉各地區氣候的差異。 9.學習解讀氣候統計圖等數據，並透過觀察、比較，歸納家鄉的氣候特徵。 10.能描述家鄉各種地形、氣候與居民生活之間的關聯。 11.舉例居民為因應地形、氣候等因素，而展現不同的生活智慧。 12.能描述地形、氣候對生活的影響。 13.舉例出日常生活中的事件變化，提出可能的解決方法。 14.引導學生透過觀察，留意與家鄉氣候相關的現象或事件。 15.引導學生提出探究家鄉水情的問題。 3.引導學生利用各種方法蒐集資料。 16.引導學生探究後提出自己的觀點，以及可能的解決方案。 17.認識農、林、漁、牧業的產業性質與特性。 18.區辨產業之間的不同。 19.了解產品的由來需要許多產業的共同合作與努力。 20.認識農、林、漁、牧業的產業性質與特性。 21.區辨產業之間的不同。 22.了解產品的由來需要許多產業的共同合作與努力。	1.透過物體的狀態改變了解力的作用。 2.知道力的表示法。 3.了解力有不同形式。 4.知道力可以透過物質傳送。 5.知道可以利用連通管原理來測水平。 6.知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7.地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。	1.欣賞管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2.演唱樂曲，學習與複習音樂符號。 3.練習直笛，學習新的吹奏技巧。 4.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10.變換物件角度，進行聯想接畫。 11.了解光影效果在藝術創作上的應用。 12.培養豐富的想像力與創作能力。 13.以多元藝術活動展現光影的變化。 14.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1.藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2.透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。	1.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2.學習接納自己，建立並肯定自我的價值。 3.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4.面對並調適青春期所產生的心理與生理狀況。 5.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6.演練地震避難技巧。 7.學會並演練止血的急救技能。 8.演練扭傷的急救技能。 9.了解因應颱風來臨應採取的行動。 10.了解呼吸系統的保健方法。 11.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 12.了解罹患肺炎的自我照護方法。 13.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 14.檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。 15.運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。 16.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								23.產業面臨困境，如何學習面對與轉型。 24.透過實例，了解業者如何面對時代潮流,以不同的方式行銷產品，增加獲利。 25.引導學生透過觀察,留意與家鄉產業相關的現象或事件。 26.引導學生提出探究家鄉產業的問題。 27.引導學生利用各種方法蒐集資料。 28.引導學生探究後提出自己的觀點與發現。							
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	1.口語評量 2.實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	116/4/18 | 116/6/30	4/30(五)勞動節，補假一天 5/1(六)勞動節 6/9(三)端午節，放假一天	單元/主題名稱	第三單元　科技無極限 第七課　未來的模樣 第八課　動物老師的智慧 第九課　向太空出發 第四單元　故事變裝秀 第十課　小青蛙想看海 第十一課　窗前的月光 第十二課　如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	閩南語 單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三 客語 第二單元 舒適个生活 第四課 圖書館 單元活動二 第三單元 吾(佢)个感覺 第五課朗讀比賽 單元活動三 童謠 阿啾箭，尾砣砣／電視機 搞麼个？ 出任務囉！	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where’s My Hat? 總複習 Final Review 文化單元、讀者劇場秀 Culture、Reader’s Theater	七、周長與面積 7-1 長方形與正方形的周長 7-2 長方形與正方形的面積 7-3 周長與面積 7-4 平方公尺與平方公分 7-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(七)、遊戲中學數學（二） 八、分數（二） 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 練習園地(八) 九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 練習園地(十) 學習加油讚(二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、音符精靈和節奏餅乾 數學園地 星球的運動、圖案規律的美	三、家鄉的人口 1. 家鄉的人口組成 2. 家鄉人口的分布與變化 〈玩探究〉彰化縣的人口危機 四、多元文化與願景 1. 家鄉的古早味 2. 家鄉文化的變遷 3. 家鄉的現今風貌 〈玩探究〉用「你」的角度想一想 〔探究〕想像家鄉的樣子—探究方法123	三、變動的大地 1. 我們的大地 2. 地表的變化 3. 大地的災害 四、能源與電路 1. 生活中的能源 2. 燈泡亮了 3. 串聯和並聯 4. 節約能源	第二單元大地在歌唱 2-1 歡欣曲調 2-2 樂聲響起 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	主題三　溝通「心」訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 主單元三溝通小達人 主題四　美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	第四單元球來球往 第 2 課籃球輕鬆玩 第 3 課球球來襲 第 4 課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第 1 課傳接投擲趣 第 2 課耐力小鐵人 第 3 課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第 1 課跳箱平衡木 第 2 課線條愛跳舞 第 3 課花之舞	【英語主題課程】 PBL 友善校園（16） 【生命教育】 尊重生命(11) 交通安全教育-搭乘我最行(2) 【資訊教育】 資訊新科技(13) 【閱讀教育】 閱讀藏寶圖(14)		【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(5) 3. 班級輔導(5) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文闖關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 微文微畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 數學推理真有趣(2)	第 21 週 休業式，課程結束。

			教學重點	1.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2.藉由閱讀文本，仿寫文章。 3.聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4.能認識不同的開頭與結尾的方法。 5.發揮想像力，改寫成語故事。 6.蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	閩南語 1.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2.能了解個性語詞的內涵。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9.能聽得懂環保標語。 10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11.能聽得懂環保標語。 客語 1.認識休閒場所的客語名稱。 2.了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。 3.透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 4.認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。 5.能用客語正確的說出情緒感受的詞語，並運用在日常生活中。 6.學習合宜的表達互動與情緒處理。 7.能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。 8.能聽辨客語語音、腔調的差異。	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗	1.能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 2.認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 3.認識12時制和24時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 4.能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。	1.透過家鄉人口產業圖表資料理解家鄉人口產業。 2.透過家鄉人口產業類別的統計表，了解家鄉居民經濟活動的情形。 3.藉由比較、分析家鄉各類人口統計圖表，探究家鄉人口資料所表示的意義。 4.了解人口分布的情形及其代表的意涵。 5.了解影響家鄉人口變化的原因與人口變化情形。 6.透過人口統計圖表，知道人口遷移狀況及其原因。 7.透過課本的例子了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。 8.一地生活環境無法滿足居民需求時，居民就會選擇移出。當政府面臨人口大量移出，提供滿足居民需求的方法，才能留住居民，甚至吸引其他人移入。 9.建立學生對於「文化」的初步概念。 10.透過實例認識不同族群的傳統住居特色，進而探究住居建造的原因。 11.認識閩南族群、客家族群及原住民族的飲食文化特色。 12.透過族群、製作流程及特色來說明藍染。 13 藉由認識不同族群的服飾文化，並探究文化形成之原因。 14.透過傳統與現代的實例，認識服裝製作、休閒活動、價值觀等的轉變，進而覺察家鄉的變遷。 15.透過對比傳統以及現今的節慶慶祝方式，了解傳統節慶活動已有嶄新面貌。 16.舉例文化變遷所帶來的挑戰，並尊重不同的想法。 17.舉出由飲食看出不同文化結合的現象的例子。 18.說出自己所知道的外來語。 19.認識新住民、外籍人士的家鄉文化。 20.了解家鄉現今的飲食、商店型態、語言的風貌受到異國文化的影響。 21.不同的文化影響現今生活，理解、尊	1. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。 2.知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 3.知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 4.認識能源及其應用。 5.認識電池和燈泡的串聯與並聯。 6.知道能源有很多形式。 7.知道節約能源的方法，並落實在生活中。	1.複習G大調音階，認識首調唱名及固定調唱名。 2.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4.變換物件角度，進行聯想接畫。 5.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8.設計生活小物，添加生活趣味。 9.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10.了解光影效果在藝術創作上的應用。 11.培養豐富的想像力與創作能力。 12.以多元藝術活動展現光影的變化。 13.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1.以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2.從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	1.表現擲球、滾球的動作技能。 2.透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 3.表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6.表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11.結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								重、欣賞家鄉的異國文化，讓生活更加多元、豐富。 22.不同立場的人對同一個問題會有不同的想法與感受。 23.透過印尼籍移工在臺北車站聚會的事例，學習透過換位思考，用對方的立場來看待事物，做出適當的判斷。 24.以本冊各單元內容為根基，思考家鄉在自然環境、氣候、產業、人口等方面可能面臨的挑戰，透過資料蒐集，發揮創意進行未來想像。 25.以桃園市人口持續增加的現況為探究實例，推想可能引發的後續問題，使用資訊觸發創意思考，產出多樣化的可能，因應家鄉未來的需求。 26.以本冊各單元內容為根基，思考家鄉在自然環境、氣候、產業、人口等方面可能面臨的挑戰，透過資料蒐集，發揮創意進行未來想像。 27.以桃園市人口持續增加的現況為探究實例，推想可能引發的後續問題，使用資訊觸發創意思考，產出多樣化的可能，因應家鄉未來的需求。 28.運用「探究方法123」，有根據的以家鄉現況為起點，利用探究的方法想像家鄉未來的樣貌。 29.運用繪製海報、製作簡報、撰寫文章、口頭報告、戲劇等方式分享探究成果，呈現家鄉未來可能的樣貌。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	1.口語評量 2.實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：30節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上

9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。