表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	115/8/30 | 115/11/7	8/31(一)全校開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/19(六)親師座談會 9/25(五)中秋節，放假一天 9/28(一)教師節，放假一天 10/9(五)國慶日，補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)臺灣光復節 10/26(一)臺灣光復節，補假一天 11/5(四)、11/6(五)第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 攀岩高手 第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我－商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯一 畫家的天空	閩南語 第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝 客語 第一單元現下摎未來 第一課神奇个手機(仔) 第二課警察當無閒 單元活動一 第二單元客家料理 第三課匪係鹹菜	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 開學預備週 Starter Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一) 二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二) 三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 練習園地(三)、工作中的數學(一) 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四) 五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課史前人們如何善用資源維持生活？ 第三課原住民族的文化與環境有何關聯？ 第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1.不同環境的植物 2.植物存活的本事 3.植物繁衍大顯身手 4.植物的特徵與分類	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	第一單元健康樂活我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第 1 課不要被引誘 第 2 課全力反毒 第 3 課獨特的我 第三單元安全新生活 第 1 課校園事故傷害 第 2 課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第 1 課排球高手 第 2 課樂棒攻守樂趣多	【英語主題課程】 PBL 世界一家親(20) 【生命教育】 愛從自己出發(12) 交通安全教育-快樂出發去(2) 【資訊教育】 快樂玩程式(16) 【閱讀教育】 飛閱書海鄉(16)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.閱讀指導(8) 3.邏輯推理營(8) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.數理闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.運算思維新挑戰(2)	

			教學重點	1.理解多義詞的差異並能造出合理的句子。 2.能具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3.具體說出自己對未來的想像與計畫。 4.運用譬喻修辭寫出事物的特色。 5.能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 6.能觀察圖片，完成短文。 7.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 8.運用上下文推論，理解說明表述的內容。 9.能說出摹寫修辭的特色與效果。 10.運用自我提問策略，提出不同類型的問題。 11.運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。	閩南語 1.正確朗讀課文並了解文意。 2.說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3.聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 4.說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5.說出家人從事的職業名稱及內容。 6.聽得懂職業語詞。 7.聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 8.正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9.聽懂評量內容及題旨。 客語 1.理解科技產品的客語說法，善用科技產品的便利，懂得保健視力和同理他人。 2.理解職業的客語說法，體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 3.透過故事情境，了解東方美人茶的特色，並認識臺灣傳統的茶葉文化。 4.理解客家菜的客語說法，察覺飲食與地理環境可能的關係，養成友善環境的態度。	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2.理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 3.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的 3 內角和為 180 度；理解四邊形的 4 內角和為 360 度；認識多邊形。 4.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 5.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。	1.了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2.了解臺灣史前文明、原住民族與清代漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 3.理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 4.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。	1.了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2.認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3.透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4.透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5.透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6.能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7.能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8.能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9 .能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10.觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11.透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12.透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13.透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的	1.認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。 2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3.高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 5.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7.從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8.熟悉肢體的運用。 9.現代偶戲的認識與操作。 10.布袋戲的認識與欣賞。	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1.了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2.了解預防傳染病的原則和措施。 3.了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。 4.了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。 5.了解愛滋病的傳染途徑。 6.了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原因。 7.了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。 8.運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。 9.運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 10.運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 11.認識毒品的特性與危害。 12.運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 13.以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14.了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15.了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16.認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17.了解排球傳球、發球的動作要領。 18.了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領				

								傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14.透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15.透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16.能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量															

十一~二十一	115/11/8 | 116/1/23	11/11(三)全校戶外教育 11/12(四)國父誕辰紀念日 12/04(五)聖誕點燈祈福活動 12/19(六)全校運動會 12/21(一)校慶運動會，補假一天 12/25(五)行憲紀念日，放假一天 01/01(五)開國紀念日，放假一天 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 與自然共舞 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	閩南語 元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課舊地名真趣味 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習 客語 單元活動二 第三單元靚靚个寶島 第四課旅行計畫 第五課客家名產 單元活動三 童謠 掌牛哥仔面黃黃 搞麼个？ 出任務囉！	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? Christmas 耶誕節 Festival-Christmas 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Let’s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律 6-3 連除的計算 6-4 平均問題 練習園地(六) 七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較 7-3 異分母分數的加減 練習園地(七) 八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用 練習園地(八) 九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以 1/2 與除以 2 練習園地(九) 十、扇形 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓 練習園地(十) 學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學園地、因倍數接龍	第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？ 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 第四單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 第五單元製作小書看見臺灣	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 2-2 節慶風采 2-3 小小愛笛生 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-4 取景變化多 4-5 跟著藝術家去旅行 4-6 換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	主題三「特」別不一樣 單元一特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機偵測雷達 單元三維安特勤隊	第五單元跑跳武動秀 第 1 課身體管理員 第 2 課跑跳無阻 第 3 課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第 1 課逗陣來跳繩 第 2 課划手前進 第 3 課快樂動動趣	【英語主題課程】 PBL 世界一家親(20) 【生命教育】 愛從自己出發(12) 交通安全教育-快樂出發去(2) 【資訊教育】 快樂玩程式(16) 【閱讀教育】 飛閱書海鄉(16)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.閱讀指導(8) 3.邏輯推理營(8) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.數理闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.運算思維新挑戰(2)	第 21 週 休業式，課程結束。

			教學重點	1.預測內容，說出自己的經驗與做法。 2.能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。 3.正確寫出「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。 4.運用學習過的技巧閱讀文章。 5.能說明自我的觀點並舉出支持的理由。 6.經由景物提取詞語進行聯想，完成段落小練筆。 7.閱讀不同原住民族文化文本，理解原住民族文化特色。 8.能運用摘要策略整理出個段落的重點，並繪製主角的心情折線圖。 9.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。 10.運用學習過的技巧閱讀古典詩。 11.從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。	閩南語 1.確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2.流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3.尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5.學生能學會「……真……」句型的用法。 6.正確用閩南語漢字書寫地名。 7.聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。 8.正確認讀閩南語謎題之漢字。 9.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。 客語 1.透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 2.理解臺灣各縣市的客語說法，認同臺灣，熱愛臺灣，感受不同地區的風俗民情與景點。 3.理解臺灣名產的客語說法，開拓視野，留意家人喜歡吃的客家名產。 4.透過故事情境，認識三義開採樟腦的歷史，學習愛鄉愛土，認同在地文化。	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 2.用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 3.理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。 4.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 5.用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以 2 與乘以 12。 6.透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。	1.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 2.了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3.探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	1.透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2.透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 3.利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 4.透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。 5.覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 6.透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。 7.能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。 8.能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。 9.能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。 10.能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。 11.能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。 12 .經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。 13.能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。 14.經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。 15.能察覺地球對物體的引力就是物體	1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7.布袋戲的製作與表演。 8.為生活物件述說故事和留下紀錄。 9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10.認識相聲藝術。 11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1.認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2.擬定體適能提升運動計畫。 3.了解運動相關營養知識。 4.擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5.了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6.透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。 7.了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8.認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 9.了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 10.了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11.了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12.在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。 13.模仿機器人造型與動作。 14.表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。				

									的重量。 16.能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。 17.能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。 18.能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客家 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	116/2/7 | 116/4/17	2/11(四)開學 2/10(三)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 3/1(一) 和平紀念，補假一天 4/4(日)兒童節連假 4/5(一)清明節連假 4/6(一)清明節，補假一天	單元/主題名稱	第一單元　換一個角度 第一課　你會怎麼回答？ 第二課　智救養馬人 第三課　真正的「聰明」 第二單元　職業任意門 第四課　小記者，出動！ 第五課　奇幻光芒的祕密 第六課　人「聲」就是戲 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	閩南語 第一單元 第一課 捏麵尬仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二 客語 第一單元藝術摎文化 第一課熔龍還生趣 第二課阿爐伯个手藝 單元活動一 第二單元大家都恁慶 第三課班項(上)个同學	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數 1-2 多位小數 1-3 數的十進位結構 1-4 大數的乘與除練習園地(一) 二、分數 2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數練習園地(二) 三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積 3-2 認識 1 立方公尺 3-3 簡單複合形體的體積 練習園地(三)、工作中的數學(一) 四、小數 4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數 4-4 小數、整數除以整數 練習園地(四) 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本政府如何在臺灣建立統治？ 第二課日治時期的建設帶來哪些改變？ 第三課日治時期對臺灣社會有什麼影響？ 第二單元生活中的文化展現 第一課臺灣為什麼有多元的米食文化 第二課建築如何反映文化與生活方式？ 第三單元走向民主的中華民國 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？	一、探索星空的奧祕 1. 星空大解密 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳 3. 燃燒與滅火	第一單元 歌聲滿行囊 1-1 管弦樂說故事 1-2 歡樂的市集 1-3 小小愛笛生 第二單元 我的家鄉我的歌 2-1 愛的樂章 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化 第 3 課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第 1 課羽球共舞 第 2 課籃球攻防	【英語主題課程】 PBL 環遊世界(20) 【生命教育】 把愛傳出去(13) 交通安全教育-逍遙安心騎(2) 【資訊教育】 玩積木玩程式(17) 【閱讀教育】 書海掏寶趣(18)		【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(8) 3. 班級輔導(8) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文閱關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 運算思維新挑戰(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2.利用人物的神態描寫出心情。 3.透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。 4.理解轉化（擬人）修辭，並運用轉化（擬人）修辭，寫出一句擬人句。 5.運用縮寫找出文章的中心句重點。 6.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。 7.完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8.體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9.修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10.說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 11.提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。	閩南語 1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能正確讀寫入聲韻。 客語 1.認識地方特色活動的客語名稱，透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。 2.認識傳統手藝客語名稱，了解傳統手藝的緣由，培養對手工藝的認識和興趣。 3.透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程，了解油紙傘對客家人的象徵意義，培養學生對傳統手工藝的興趣，進而勇於傳承與創新。 4.認識客語稱讚詞，將習得的稱讚語詞運用在日常生活中。	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 2.整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3.理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2.藉由認識臺灣米食、建築的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 3.了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。	1.透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2.透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3.能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4.能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5.認識四季星空及主要亮星。 6.知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 7.能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 8.認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳等。 9.從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 10.透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 11.知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 12.認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 13.學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。 14.能根據假設設計實驗，進行探究活動。	1.聆聽管弦樂團演奏的樂曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，並認識管弦樂團。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6.體驗平面角色立體化的過程。 7.認識慶典由來與表演藝術的關係。 8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 8.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10.理解節能減碳方法。 11.理解綠色消費概念與方法。 12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14.認識空氣品質指標。 15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.平時上課表現 2.口頭評量	1.課堂問答 2.小組互動表現 3.習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	116/4/18 | 116/6/30	4/30(五)勞動節，補假一天 5/1(六)勞動節 6/9(三)端午節，放假一天	單元/主題名稱	第三單元 山與海的呼喚 第七課 題西林壁 第八課 海洋的殺手 第九課 你想做人魚嗎？ 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	閩南語 單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓 客語 單元活動二 第三單元健康安全盡(最)重要 第四課注意安全 第五課寒(冷)著了 單元活動三 童謠 拍拍手，唱唱歌 搞麼个？ 出任務囉！	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? 節慶教學 The Dragon Boat Festival 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學&漫畫教學&句型練習活動 Let's Explore & Comics & Look and Say & Country Profile	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 六、時間的乘除 6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法 6-3 時間的應用 練習園地(六) 七、容積 7-1 認識容積 7-2 容積與容量的關係 7-3 不規則物體的體積 練習園地(七)、工作中的數學(二) 八、比率與百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八) 九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積 9-2 觀察表面積 練習園地(九) 十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 國外常用單位、桌遊	第三單元走向民主的中華民國 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 第二課臺灣為什麼能走向民主社會 第四單元從臺灣探索世界文化 第一課如何發現在地與世界文化特色？ 第二課各族群生活方式如何形成文化？ 第三課世界宗教如何在臺灣傳播發展？ 第五單元時空採訪員	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續	第二單元我的家鄉我的歌 2-1 愛的樂章 2-2 歌詠故鄉 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三永續生活365	第五單元奔騰泳休閒 第 1 課短跑衝刺 第 2 課樂趣跳高 第 3 課水中健將 第 4 課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第 1 課靈活滾躍 第 2 課動動秀	【英語主題課程】 PBL 環遊世界(20) 【生命教育】 把愛傳出去(13) 交通安全教育-逍遙安心騎(2) 【資訊教育】 玩積木玩程式(17) 【閱讀教育】 書海掏寶趣(18)		【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(8) 3. 班級輔導(8) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 兒童節活動(2) 3. 語文閱關活動(2) 4. 復活節慶祝活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 微文微畫活動(5) 6. 休業式活動(1) 7. 期末大掃除(1) 8. 各項宣導活動(15) 【增能課程】 1. 運算思維新挑戰(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 2.記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。 3.應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。 4.說出對海洋的想像和探究，推測詩文內容。 5.說出事理說明文的特色。 6.說出引用的功用、方式和要點，並蒐集名言佳句。 7.理解課文內容，認識廣播劇的特色。 8.完成人物特質分析，並表達自己的觀點。 9.根據課文中角色的設定，寫出適合的臺詞。 10.將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。 11.透過演出的方式，記錄角色的對話。 12.閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。	閩南語 1.能認識生活週遭的地形地貌。 2.能理解各類天然災害成因與預防之道。 3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4.能正確讀寫入聲韻。 5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6.學會課文朗讀並理解文意。 客語 1.透過故事情境認識客家生育禮俗的特色與文化，了解做膽的含義與特色，感恩長輩對子女的關愛與期望。 2.認識常見傷害的客語詞，了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。 3.認識身體病痛的客語名稱，藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。 4.透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程，了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵，培養學生對鄉土文化的認知。	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 2.容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 3.理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 4.計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 5.認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。	1.了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 2.生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 3.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1.透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 2.能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的環境。 3.能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。 4.能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。 5.能說出食物保存的原理和方法。 6.經由觀察環境中常見的動物了解族群和群集的形成。 7.了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 8.知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 9.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 10.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 11.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。	1.透過欣賞或歌詞意境來感受故鄉情誼。 2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6.透過聲音和肢體展現不同的角色。 7.學習大型戲偶的操作方法。 8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10.透過歌曲習唱，探索生活美感。 11.分工合作完成桌上劇場的演出。	1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。 2.了解跳高的動作要領。 3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。 4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。 5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。 6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、踝毽、豆毽的動作要領。 7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。 8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.平時上課表現 2.口頭評量	1.課堂問答 2.小組互動表現 3.習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1.口語評量 2.實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上

9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。