表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	115/8/30 | 115/11/7	8/31(一)全校開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 交通安全週 9/19(六)親師座談會 9/25(五)中秋節，放假一天 9/28(一)教師節，放假一天 10/9(五)國慶日，補假一天 10/10(六)國慶日 10/25(日)臺灣光復節 10/26(一)臺灣光復節，補假一天 11/5(四)、11/6(五)第一次定期成績評量	單元/主題名稱	第一單元　擷取品格的珍寶 第一課　跑道 第二課　朱子治家格言選 第三課　談遇見更好的自己 第二單元　品嘗美食的滋味 第四課　臺灣美食詩選 第五課　最好的味覺禮物 第六課　珍珠奶茶 閱讀階梯一　野菜，部落不可缺的味	閩南語 第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迫迌買特產 第二課紙箱仔搣朋友 第三課畢業旅行 客語 第一單元大自然个力量 第一課地動 第二課懶尸个草蜢(仔) 單元活動一 第二單元共下去逸祭 第三課雙堂屋	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1-5 應用與解題練習園地(一) 二、分數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 被除數、除數與商練習園地(二) 三、小數除法 3-1 除以一位小數 3-2 除以二位小數 3-3 除法與概數 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、比與比值 4-1 比和相等的比 4-2 最簡單整數比 4-3 認識比值 練習園地(四) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 五、兩量關係 5-1 認識基準量與比較量 5-2 兩量和問題	第一單元消費選擇與理財規劃 第一課消費如何聰明選擇並守護權益？ 第二課為什麼要理財規劃與評估風險？ 第二單元經濟轉型與生活轉變 第一課政府如何穩定戰後的社會發展？ 第二課公共建設為何會改變生活型態？ 第三課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 第三單元迎向科技發展新挑戰 第一課資訊科技如何改變生活帶來挑戰？	一、熱的影響與傳播 1.物質的變化與組成 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 二、多變的天氣 1.水與天氣的關係 2.天氣圖與天氣變化 3.颱風與防災	第一單元樂聲傳情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元齊劇藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派	第一單元健康用網路 第 1 課網路不沉迷 第 2 課友誼維繫 第二單元打造健康消費心法 第 1 課健康消費選擇 第 2 課健康消費聰明購 第三單元友善的世界 第 1 課破除性別刻板印象 第 2 課尊重特質 第 3 課維護身體自主權 第四單元球藝攻防戰 第 1 課鎖定目標	【英語主題課程】 PBL 世界地球村(20) 【生命教育】 愛的實踐(12) 交通安全教育-安全騎乘行(2) 【資訊教育】 科技新視界(6) 資料分析與計算(10) 【閱讀教育】 閱讀看世界(16)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.閱讀指導(8) 3.邏輯推理營(8) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.數理闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.運算思維新挑戰(2)	

			教學重點	1.透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2.帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。	閩南語 1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出臺灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 客語 1.理解天災的客語說法，了解防災的重要性，並培養面對災害時保持冷靜的態度。 2.理解天氣現象的客語說法，將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。 3.透過故事情境，了解二十四節氣與氣候變化的關係。 4.理解名勝古蹟的客語說法，讓學生認同族群文化。	1.能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4.能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5.能閱讀並理解短文並整合資訊。	1.認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2.了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3.解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。 4.認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。 5.認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。	1.實踐理性消費與理財規劃：理解市場經濟中的消費選擇與機會成本，學會辨識投資風險與金錢管理，建立正確的儲蓄與理財觀念，以因應未來生活需求。 2.探究戰後臺灣發展與轉型：了解戰後臺灣從土地改革、重大建設到科技島的轉型歷程，認識不同時期經濟發展對環境與生活空間的影響，並肯定各族群對臺灣現代化的貢獻。 3.省思科技發展與倫理規範：分析資訊、能源及生物科技對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。	1.能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2.能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3.能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4.能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5.能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6.能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7.能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8.知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9.了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10.能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11.知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12.從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13.知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14.培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。	1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂團。 3.認識嗩吶與雙簧管。 4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音 Fa 的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.能習得繪製繪本的流程。 8.認識插畫的圖像特色。 9.學習並實踐繪本的製作。 10.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 11.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 12.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 13.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 14.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 15.認識戲劇的種類。 16.了解戲劇組成的元素。	1.能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2.能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。	1.覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 2.運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3.獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。 4.運用多元的健康消費資訊、產品與服務。 5.公開提倡綠色消費的信念和行動。 6.理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 7.運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 8.使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 9.認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。 10.過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。			

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭報告 2.小組互動表現 3.習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一~二十一	115/11/8 | 116/1/23	11/11(三)全校戶外教育 11/12(四)國父誕辰紀念日 12/04(五)聖誕點燈祈福活動 12/19(六)全校運動會 12/21(一)校慶運動會，補假一天 12/25(五)行憲紀念日，放假一天 01/01(五)開國紀念日，放假一天 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元　展現思辨的智慧 第七課　大小剛好的鞋子 第八課　孤假虎威 第九課　空城計 第四單元　擁抱經典的真情 第十課　耶誕節 第十一課　下午茶風波 第十二課　橘子 閱讀階梯二 心靈小詩	閩南語 第二單元迫迌買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞輝煌旅行社 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句門看覓 語詞運用 客語 第二單元共下去追祭 第四課風車个故鄉 單元活動二 第三單元藝文天地 第五課桃花開 單元活動三 語詞運用 童謠 天公落水 搞麼个？出任務囉！	複習一 Review 1 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time? Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 Culture & Let's Explore	五、兩量關係 5-2 兩量和問題 5-3 兩量差問題 練習園地(五) 六、圓周長與扇形周長 6-1 圓周率 6-2 圓周長 6-3 扇形弧長與周長 6-4 圓周長與弧長的應用 練習園地(六)、工作中的數學(二) 七、放大、縮小與比例尺 7-1 認識放大圖和縮小圖 7-2 繪製放大圖和縮小圖 7-3 認識比例尺 練習園地(七) 八、怎樣解題 8-1 間隔問題 8-2 數形規則 8-3 選擇與組合 8-4 和差問題 練習園地(八) 學習加油讚(二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索中學數學 數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰	第三單元迎向科技發展新挑戰 第一課資訊科技如何改變生活帶來挑戰？ 第二課能源科技如何兼顧用電與環保？ 第三課生物科技為什麼需要規範管理？ 第四單元生活中的規範與運作 第一課規範如何維持秩序並守護權益？ 第二課民主社會是如何運作與維繫？ 第五單元四角辯論會 我學過的內容／主題發想／資料蒐集與整理／四角辯論／小小公投與分享看法	三、發現大地的奧祕 1.大地的變動與影響 2.岩石、礦物與土壤 3.防災與地景保育 四、電磁與生活 1.地球像個大磁鐵 2.認識電磁鐵 3.生活中電磁鐵的應用	第二單元齊劇藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 走進音樂劇世界 2-3 小小愛笛生 第四單元動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第四單元球藝攻防戰 第 2 課桌上競技 第 3 課足下功夫 第五單元泳往擲前 第 1 課擲向天際 第 2 課矯健如蛙游 第六單元鈴轉舞技擊 第 1 課扯鈴巔峰 第 2 課靈活玩技擊 第 3 課樂跳土風舞	【英語主題課程】 PBL 世界地球村(20) 【生命教育】 愛的實踐(12) 交通安全教育-安全騎乘行(2) 【資訊教育】 科技新視界(6) 資料分析與計算(10) 【閱讀教育】 閱讀看世界(16)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.閱讀指導(8) 3.邏輯推理營(8) 【學校活動】 1.戶外教育(7) 2.校內語文競賽(10) 3.數理闖關活動(1) 4.跨年祈福活動(1) 5.休業式活動(1) 6.期末大掃除(1) 7.各項宣導活動(14) 【增能課程】 1.運算思維新挑戰(2)	第 21 週 休業式， 課程結束。

			教學重點	1.從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 2.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 3.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	閩南語 1.以「.....毋但.....閣.....」造句。 2.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 3.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 4.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 5.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 6.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 7.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 8.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。 客語 1.理解各國人文特色的客語說法，認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。 2.透過故事情境認識昌黎祠的歷史，藉此傳達客家人重視教育的精神。 3.理解藝文活動的客語說法，懂得欣賞及認識藝文活動的文化之美。 4.透過故事情境，認識三腳採茶戲，學習欣賞並理解客家戲曲的優美。	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。 2.理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 3.認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 4.具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理，觀察兩量關係，並列式解決和差問題。	1.省思科技發展與倫理規範：分析資訊、能源及生物科技對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。 2.體認法治精神與國家運作：認識法律與社會規範的功能，理解憲法作為國家根本大法對保障基本人權、限制政府權力的重要性，並建立法治國家的基本國民意識。 3.深化社會參與與溝通表達：透過「四角辯論會」等策略，針對多元觀點的社會議題進行資料蒐集、邏輯分析與理性討論，學習在群體中尊重差異並尋求共識。	1. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 2. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 3. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 4. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 5. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 6. 知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 7. 知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。 8. 透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。 9. 發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。 10. 能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。 11. 知道生活中應用電磁鐵的物品。 12. 認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。 13. 能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。 14. 認識生活中的電磁波及其影響。	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9. 學習影像的表演及拍攝。 10. 培養團隊合作的能力。 11. 欣賞〈海〉、〈天方夜譚〉。 12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14. 介紹雲門舞集。 15. 認識布的元素。	1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。	1. 了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。 2. 了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。 3. 了解並表現原地推擲球的動作技能。 4. 了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。 5. 了解並表現蛙泳腿部的動作技能。 6. 了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。 7. 應用水中自救方法，維護運動安全。 8. 了解仰漂的動作技能。 9. 認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 10. 表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。 11. 透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。 12. 表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。				

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭報告 2.小組互動表現 3.習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市北區育仁國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 21 週為原則

製表日期：115 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	116/2/7 | 116/4/17	2/11(四)開學 2/10(三)寒假結束 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 3/1(一) 和平紀念，補假一天 4/4(日)兒童節連假 4/5(一)清明節連假 4/6(一)清明節，補假一天	單元/主題名稱	第一單元　望見美麗的大地 第一課　馬達加斯加，出發！ 第二課　沉睡的天空之城 第三課　走進太陽之城 第二單元　品味生活的點滴 第四課　送友人 第五課　蚵鄉風情 第六課　童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯　一個晴朗的早晨	閩南語 第一單元來去雙夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元需要抑想欲拄 第二課領錢 客語 第一單元 臺灣个光景 第一課夢遊太平山 第二課迎媽祖 單元活動一 第二單元成長个祝福 第三課 阿華忍床	開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算 1-2 分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算 1-4 小數與分數的簡化計算 練習園地(一) 二、圓面積與扇形面積 2-1 圓面積 2-2 扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用 練習園地(二) 三、速率 3-1 認識速率 3-2 距離、速率與時間的關係 3-3 秒速、分速、時速的換算 3-4 平均速率 練習園地(三) 四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖 4-2 繪製圓形圖 4-3 可能性 練習園地(四)、工作中的數學 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如何落實人權保障？	一、簡單機械 1.槓桿 2.輪軸 3.滑輪 4.齒輪與鏈條 二、生活中的聲音 1.有聲的世界 2.聲音的性質	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	主題一夢想啟程 單元一　職場大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力	第一單元食品安全解密 第 1 課食物的旅程 第 2 課預防食品中毒 第二單元健康醫點通 第 1 課守護醫療資源 第 2 課用藥保安康 第三單元健康特攻隊 第 1 課健康全方位 第 2 課健康達人出任務 第 3 課預防慢性病 第四單元好球開打 第 1 課羽球同樂 第 2 課快攻密守	【英語主題課程】 PBL 國際永續脈絡(20) 【生命教育】 活出愛(13) 交通安全教育-騎乘新文化(2) 【資訊教育】 AI 新世代(17) 【閱讀教育】 遨遊書香海(18)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(8) 3.班級輔導(8) 【學校活動】 1.關懷活動(2) 2.兒童節活動(2) 3.語文閱關活動(2) 4.復活節慶祝活動(1) 4.母親節感恩活動(2) 5.徵文徵畫活動(5) 6.休業式活動(1) 7.期末大掃除(1) 8.各項宣導活動(15) 【增能課程】 1.運算思維新挑戰(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。 2.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 3.讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 4.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。 5.透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。 7.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 8.判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。	閩南語 1.理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2.學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3.認識常見的文白音。 4.認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5.認識理財相關語詞並應用於生活之中。 6.了解句型「……隨……」，並運用於生活情境。 客語 1.認識臺灣風景名勝的客語說法，期許學生培養接近大自然的習慣。 2.認識客家地方節慶的客語說法，讓學生了解並喜愛客家文化。 3.透過故事情境認識義民爺的歷史和背景，體會並感恩客家先民捍衛家園、保鄉衛土的精神。 4.理解勵志俗諺的客語說法，期許學生將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，達到警惕醒世的效果。	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1.解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。 2.理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 3.速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。 4.認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。	1.了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	1.槓桿包含支點、施力點和抗力點三個點。 2.施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3.輪軸是一種槓桿的應用。 4.定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5.藉由滑輪組合可以傳送力。 6.腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7.能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8.了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2.認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7.能描述版面設計構成要素。 8.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11.認識舞臺形式。 12.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13.了解舞臺服裝造型設計的概念。	1.帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。 2.學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。	1.認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。 2.運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3.理解食品中毒的種類和原因。 4.理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。 5.了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。 6.舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。 7.覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8.運用「自我健康管理」技能，落實改善生活型態的計畫。 9.了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 10.演練羽球比賽的進攻與防守策略。 11.演練籃球比賽中的進攻與防守策略。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動 客語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~十八	116/4/18 | 116/6/12	4/30(五)勞動節，補假一天 5/1(六)勞動節 6/9(三)端午節，放假一天	單元/主題名稱	第三單元　向著明亮的那方 第七課　我的少年夢 第八課　如何張開追夢的翅膀 第九課　成為人生的開拓者	閩南語 第二單元需要抑想欲抎 第三課選擇有智慧 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習 客語 第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包 單元活動二 語詞運用 鳳凰花開、客家本色 送孟浩然之廣陵 搞麼个？出任務囉！	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let's Explore	五、怎樣解題 5-1 追趕問題 5-2 年齡問題 5-3 平均問題 練習園地(五) 六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 6-2 柱體體積的應用 6-3 角柱與圓柱的表面積 練習園地(六) 學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手	第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼要推動環境永續？ 第三課我們如何善盡世界公民責任？ 第四單元改變世界的行動者	二、生活中的聲音 3.自製簡易樂器 三、寰宇永續護地球 1.生物與環境 2.人類活動對生態的影響 3.資源開發與永續經營	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	主題二資源在身邊 單元三「源」來有妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的連漪	第五單元鍛鍊好體能 第 1 課接力與障礙跑 第 2 課攀岩知多少 第 3 課武藝好功夫 第六單元舞動世界逍遙游 第 1 課水中好手 第 2 課舞出國際風	【英語主題課程】 PBL 國際永續脈絡(20) 【生命教育】 活出愛(13) 交通安全教育-騎乘新文化(2) 【資訊教育】 AI 新世代(17) 【閱讀教育】 遨遊書香海(18)		【班級活動】 1.作業檢閱與指導(1) 2.生活教育檢討(8) 3.班級輔導(8) 【學校活動】 1.關懷活動(2) 2.兒童節活動(2) 3.語文闖關活動(2) 4.復活節慶祝活動(1) 4.母親節感恩活動(2) 5.微文微畫活動(5) 6.休業式活動(1) 7.期末大掃除(1) 8.各項宣導活動(15) 【增能課程】 1.運算思維新挑戰(2)	第 18 週 畢業週， 課程結束。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 3.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 4.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。 5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。 6.了解演講技巧及其運用方式。	閩南語 1.學會需要與想要的差別，並能謹慎選擇。 2.判斷生活中的選擇情境，並學會使用「 欲 … … 在(你)……」句型於生活之中。 3.學會使用數字的不同用法。 4.學會本課的祝福用語。 5.認識各種花所代表的意義。 客語 1.理解祝福的話的客語說法，表達對他人的祝福或對自己的期許。 2.透過故事情境認識馮輝岳老師，藉此鼓勵學生效法老師堅持與不放棄的精神。	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1.解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 2.理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	1.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 2.地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3.環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4.永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2.複習直笛二部合奏。 3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5.了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。	1.了解 4×100 公尺接力的比賽規則。 2.了解異程接力的比賽規則與要素。 3.在活動中表現障礙跑的動作技能，發展個人潛能。 4.認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 5.表現攀岩握繩、攀爬、踩蹬動作技能。 6.熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 7.在游泳活動中，表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 8.比較與檢視自己的游泳與自救能力。 9.表現《17 世紀行列舞》的動作、隊形與舞序。 10.表現《綠谷紅衫舞》的動作、隊形與舞序。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動 客語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	口語評量 實作評量	1.口語評量 2.實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量																

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。