ESL Department

課程說明

LITERACY(文科)

採用美國教育體制設計，且較適合母語非英語學生的教材，透過 Reading, Writing, Grammar, Phonics, Reading Fluency, Oral Proficiency等科目，螺旋式學習，讓學習英語更有效率。

WONDERS(READING)

- 多元題材的文本，主題式教學
- 結合閱讀與寫作
- 每單元明確規劃閱讀與寫作的重點，奠定完整的學習循環。
- “Write to or from Sources.”

GRAMMAR

- 採用Grammar Goals教材
- 適合母語非英語的學生
- 建立語言的架構
- 了解並運用正確的文法觀念
- 提升基礎文法能力

PHONICS

- 專屬低年級的課程
- 採自Wonders教材
- 系統化的教授規則
- 提升運用Phonics的技巧

WRITING

- 結合Reading課程主題
- 指導各種寫作技巧為主
- 輔以部分的文體練習

READING FLUENCY ORAL PROFICIENCY

- 依口語能力教學指標，搭配相關的教學活動。
- 增加口語練習的機會
- 提升學生的表達能力

ESL Department

課程說明

PBL（主題探索學習）

PBL（主題探索學習）

藉由不同的研究主題，教師從旁指導學生，引發高度學習動機，深入探討主題，達到學以致用的目的。

教學流程

外師教學引導

師生研究討論

學生製作報告

上台展示成果

課程時程

- 依照部門規劃的主題授課
- 每份報告時程約6-7週。

課程圖像

從PBL/主題探索學習活動中，學生能學會觀察、探索、推理、發表、討論與合作，提升辨知力、思考力、探索力、資訊力、自信力、發表力及合作力。

ESL Department

課程說明

OTHER SUBJECTS 其他科目

SUPPORT

- 各班英導負責授課
- 主要針對Grammar/ Phonics課程做延伸練習
- 協助中、高年級學生準備英文檢定與私中入學英語科目

IE (INTEGRATED ENGLISH)

- 專屬低年級的課程
- 多元的活動性課程
- 語文的延伸學習
- Learning by doing

PE

- 一 ~ 三年級的課程
- 搭配中文體育的課程規劃
- 語文的延伸學習

LISTENING

- 專屬三~六年級的課程
- 多元的生活化主題
- 聽力的加強訓練

LIBRARY

- 圖書分級（依年級）
- 老師引導與協助選書
- 拓展閱讀的視野

ESL Department

課程說明

評　量

採多元評量，而非只重視期中、期末考試，且為了達到更公平的評量準則，我們透過嚴謹詳細的師訓、部門成績評量準則及能力指標，培養孩子各方面的語言能力與良好的學習態度。

WEEKLY CONCEPTS

- 每週二、四、五發學習單
- 將上課所學的內容跟生活的實際經驗做結合

WEEKLY CONTENT

- 每週五公告
- 列出當週教授的頁數，以利複習。

評量項目

- Midterm & Final
- Quiz
- 書面報告或活動
- 課堂口語報告
- 回家作業
- 整體的學習態度

HOME READING

- 鼓勵閱讀英文課外讀物
- 每日至少15分鐘
- 紀錄於英文聯絡簿中

