2022.05.25 私中多元入學說明重點整理

2026.09.02 修正

＊華盛頓中學：疫後教育 2.0，從心出發

華盛頓營運長:介紹華盛頓中學現在大致的發展及未來若想進入華盛頓中學該如何進行。

一、Reach The Next Level 翻轉，升級，創新，在課程、升學管道、硬體方面皆有改變。

二、國中部全新變革進化：

1. 課程優學升級讀好書
2. 雙導師進行學習追蹤
3. 雙語化及全英語教學
4. 客製化升學輔導健檢
5. 品德教育課程多元化
6. 累積未來的優勢存摺

三、國中部的優勢：

1. 培養國際化雙語人才
2. 提升全方位競爭能力
3. 擴展全球化宏觀視野
4. 展現學生優勢及自信
5. 重視全人及品德教育(與育仁小學契合)
6. 鏈結國內與海外升學

四、核心課程，優學升級 Plus+(提前為大學鋪路)

五、ESL 強大的語言競爭力，客製化外語輔導計畫：

1. ESL 雙導師制，關懷輔導更用心
2. 專業外籍師資，強化語文學習力
3. 打造學習進度，定期與家長面談
4. 規劃考照時程，接軌高中新課綱
5. 國外中學雙聯，同步世界零時差

6. SDGs 指標教材，全球化公民素養

六、特色課程：

1. 雙語化課程及教材設計

2. 特色課程採雙導師制度

3. 多媒體及專業設備應用

4. 跨科整合強化專業素養

七、國際視野課程 Plus+：

1. 全英語教材及授課環境

2. 校內專業團隊課綱研發

3. 全球時事加深加廣探討

4. 訓練學生建立邏輯思維

八、入學前全科健檢，學習導航：

1. 國小學習狀況檢視

2. 國中讀書計畫建立

3. 活動及考證照時程

4. 海內外的升學輔導

＊華盛頓中學＆育仁小學　入學方式

育仁小學的成績單華盛頓中學 100%採計，不看任何特色或多元。(比照華盛頓小學一樣的直升管道)，113 學年度起，因名額有限，請家長務必要留意華盛頓中學的招生網站，並儘早於簡章期限內提出申請!

一、國內升學

(一)榮譽入學：五年級全學年成績及六年級第一學期第一次定期評量成績合計，平均 90 分以上(含英文)，且經導師或教務處推薦。

(二)一般入學：五年級全學年成績及六年級第一學期第一次定期評量成績合計，平均 85 分以上(含英文)，且經導師或教務處推薦。

二、國外國際班：五年級全學年成績及六年級第一學期第一次定期評量成績合計，平均 85 分以上(含英文)，再參加國際部入學考試。

＊明道中學

一、國中部主任：

班班有特色，生生有發展，因材施教，多元適性分多元素養班、專長素養班(音樂、創意、體育)、數理語文素養班，每週皆有 ESL 外師授課。

讓學生擁有核心能力，升學規劃、生涯輔導、社團活動、課業輔導、檢定證照等一應俱全。

112 年全面多元入學，為的是達到雙贏，讓小學的課業活動還有家長注重的品德成績，在私中多元擇適之下，能夠有美好的契合。招生時程規劃：

1. 小六生參加 MIB(多元成長指標冬令營)：

每年梯次日期以校方公告為主，每個梯次為半天。

同時育仁小學的安心入學方案也會在營隊中介紹。

2. 填寫多元入學申請系統：

項目一(必要條件)：

①上傳小學五年級上下學期與六年級上學期的成績單(3 學期)

②請在系統中勾選學習領域表現等第

③需有三學期的導師評語(必須拍照成三個檔案，上傳圖檔或掃描成 PDF 檔)

項目二(非必要條件)：

①多元表現至多 10 件，無則免填。**(113 學年度起改為 3 件)**

②以四五六年級為主：德行獎狀、競賽獎狀、檢定證書、其他。

二、若提出申請的人數超過當屆招生人數？

傾向先採多元擇適，以合成加總為輔，孩子不必十八般武藝兼具，

可穩定學習腳步，注重校內基礎學業與發展個人特色。

1. 不自辦紙筆入學測驗
2. 不看推薦函
3. 不需繳交紙本美編或裝訂成冊：採統一格式線上上傳系統，簡便申請流程。
4. 不需軍備競賽：多元表現以校內獎狀與公信單位證明為主，可放入 0~10 件作品，不造成學生與家長壓力。
5. 不需寫自傳
6. 不需面試
7. 不看照片，無須刻意擺拍或撰寫心得。
8. 好好認真學習學校課業，五育均衡。
9. 要加強閱讀素養，符合十二年國教新課綱。
10. 要參加明道中學 MIB 冬令營，讓自己更認識未來可能就讀的中學環境。

＊衛道中學

陳秋敏校長分享衛道的辦學信念：

每一個孩子都是天主給的功課，全力以赴並努力用心達成使命。育仁和衛道情同手足，並肩優質，歷年來考取衛道的人數，育仁首屈一指，家長選擇育仁可說是慧眼獨具。

衛道國中部的多元入學方案，將在《衛道之音》80 期(預計六月出版)詳細說明，歡迎上網查閱。臺中 15 所私中，面對挑戰，存同求異。請各位家長與學生找出最適合自己的，然後各取所需。評量要多元，但也別把筆試妖魔化，放棄筆試入學是不得已，不過也是時勢之所趨。入學方式雖然改變，教學品質始終維持著優異出色。112 多元入學是為孩子將來奠基鋪路，大學多元入學已成定局，從小及早做好準備是正確的。未來的路該怎麼走？多元探索，紮實學習，育仁的家長與學生，只要跟著育仁的規劃走就對了。

教務彭主任說明關鍵時間表：

一、招生期程以每年校方公告為主

二、審查資料：

(一)學業表現：

國小五上、五下、六上在校成績，以各校開立之學期成績單(含導師評語)呈現。

(二)多元表現：以下項目合計至多 10 件(113 學年度起改為 5 件)

①學力證明：

臺中市閱讀認證系統、中英數能力檢定證明、其他可作為學力表現之佐證資料

②競賽成果(限國小四、五、六年級各類競賽)

③特殊表現(限國小四、五、六年級校內外各項表現，如社團活動、學校志工、班級幹部等)

④其他(足以展現個人特質之相關資料)

＊衛道課程規劃：

國一、二 PaGam0 素養品學堂(閱讀理解)、國英數社自(學術素養)、國二~三表達力課程(英語)、生活素養、國二邏輯思辯(數學)、學習歷程(學測)國三特色課程

＊曉明女中：

秉持教會學校全人教育的辦學理念，與育仁及衛道是一樣的。國中部有十分之一的學生是來自育仁小學，學生的表現也是讓人感到驕傲。

＊教務主任說明辦學與入學時程規劃：

1. 在多元學習的架構下，以典範教學(身、言教)、知識架構、核心能力、友善校園(境教)培養學生擁有全球素養並能適性發展，成為優質的女性人才。希望學生成為懂得生活、熱愛生命、樂於付出的曉明人。

2. 招生時程以當年度校方公告為主：

3. 審查資料：

(1)學業表現：國小五上、五下、六上學期成績單(非成績證明)

(2)多元表現：

①學力證明(各類認證或檢定)

②競賽成果(限國小四、五、六年級)

③特殊表現(限國小四、五、六年級)

④其他(足以展現個人特質)

4. 全人發展，多元探索：

全程參加小百合營(準時出席，熱情參與各項活動)、國小學習認真踏實(成績單)、特殊專長優秀表現(課業以外的多元表現)、閱讀習慣日常培養(閱讀認證)、溝通互動同儕合作(德育、群育、小百合營表現)

5.不考試入學、不看推薦函、不必寫自傳、不需要美編、不辦理面試

6.多元入學方案：

(1)申請入學：甄選國小多元表現優秀學生，審查項目為學業表現及多元表現。

①學業表現：國小五上、五下、六上學期成績單(非成績證明)，含各科等第及導師評語，等第換算點數加總。

②多元表現(以下加總最多 10 件)：①學力證明(各類認證或檢定)②競賽成果(限國小四、五、六年級各類比賽)③特殊表現(限國小四、五、六年級幹部、社團、志工、司儀、校隊等)④其他(足以展現個人特質、小百合營表現)**(113 學年度起改為 3 件)**

(2)曉星甄選：甄選國小學業表現優秀學生，審查項目為學業表現，不採計多元表現，參酌小百合營學習活動表現，錄取名額至多 100 名，不足額則併入申請入學。

①學業表現：國小五上、五下、六上學期成績單(非成績證明)

(113 學年度起多元表現 3 件規定如下：
限國小四、五、六年級期間，以政府機關或學校主辦為原則，合計至多三件(第一件限傳 A 類，第二件限傳 B 類，第三件 A、B、C 類中擇一上傳)，分類如下：

A. 學力證明：各類認證或檢定，如華師大閱讀理解系統、臺中市閱讀認證系統、中文檢定、英文檢定、數學、自然能力檢定或競賽等。
B. 競賽成果：如語文競賽、科學展覽、音樂比賽、美術比賽、舞蹈比賽、體育競賽、才藝競賽。
C. 特殊表現：如社團活動、校隊參與、班級幹部、學校糾察、活動司儀、才藝表演、營隊體驗、服務學習等。)

＊育仁小學：

一、前言：

育仁和衛道中學締結了姊妹校，也與曉明、華中、明道等私中簽訂合作關係，對於本校學生入學機會相對提高了許多，但同時兩校互惠的情況下也會希望育仁的教學，必須持續維持一定的深度，讓學生的素質保持銜接國中應有的能力。如同中學本身的校內直升制度，孩子還是要通過其程度的審核。

二、課程：

1. 走訪各私中，學業表現仍是大家最重視的部分，而私中友校也認可目前育仁的教學走向，所以我們高年級仍會持續使用 80%的加深加廣教材，幫助學生升上國中後的學習能如魚得水、得心應手。
2. 高年級著重理解及應用所學，並增強閱讀理解及寫作方面的能力。我們會將模擬考改為「學力評量」，分別在五年級及六年級實施，希望激勵學生有目標的學習，更讓老師了解學生的學習狀況及程度，與模擬考有異曲同工之效。

三、多元表現：

共同點都是以具有公信力的檢定證書、公辦之競賽以及校內比賽獎狀為主要審核重點，其次社團、志工等也可列入參考，而育仁的獎勵制度尤其是育仁之光，也是合作結盟學校所認同的。

1. 檢定：

(1) 全民中檢：為了瞭解孩子語文學習的狀況，並增加多元入學申請的加分條件，因此六年級會安排一次團報全民中文檢定，並在校進行測驗，原則上希望每位孩子都要參加。

(2) 正規高年級學生參加英語檢定:

① 五下報考小學英檢。

② 六上 C、D 級數報考全民英檢初級聽、讀檢定及說、寫檢定。

③ 配合英語檢定的規劃，課後會開設 IEC 全民英檢班。

④ 學生須通過筆試及口試測驗，才具備報名資格。

(3) ESL 劍橋英檢

① 低年級如欲提早報名劍橋英檢，可以參加校內團報。

② 三下報考 Movers 檢定，四下報考 Flyers 檢定。

③ 五下報考 KET 檢定(KET 檢定等同於全民英檢初級)。

④ 六下鼓勵報考 PET 檢定(PET 檢定等同於全民英檢中級)。

⑤ 除了全民英檢、劍橋英檢外，我們也鼓勵學生參加多益系列的測驗。

2. 競賽：

(1) 增加六年級參加科學創意競賽(改在 10 月舉辦)、語文競賽的機會。

(2) 科展進行 4、5 年級校內選拔。

(3) 公告各項校外比賽資訊於校網。

(4) 其餘競賽如同原本既有之規劃與安排。

3. 其他：

(1) 提供高年級社團活動、服務志工等表格做核章證明。

(2) 協助私中營隊團報作業。

四、潛能開發營：

1. 學業加深加廣的學習。

2. 中、英檢定的練習。

3. 多元主題課程。

五、結語：

私中入學的改變帶給我們很多的震撼彈，許多的變革不是在這裡三言兩語就能道盡，但育仁一直很努力的為我們的孩子，爭取及規畫更多的資源及機會，很多事情請恕我們無法在檯面上說得太清楚，但請家長放心，只要持續跟著學校的步伐走，孩子的未來一定有屬於他的表現舞台。